**Imagen que contiene alimentos

Descripción generada automáticamenteESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**​Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje**

**Nombre de las alumnas:**

Adamary Sarahi Arizpe Álvarez N° 2

Sofia Vanessa Gaona Montoya N°5

Mayra Alejandra Gaona Navejar N°6

Natalia García Guevara N°10

**Grupo: 2 A**

**Instrumento de evaluación**

**Docente: Gerardo Garza Alcalá**

**Unidad I Fundamentos y marcos teóricos metodológicos del diseño de los procesos de planeación y evaluación de los aprendizajes de los niños.**

|  |
| --- |
| * Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. |

**Saltillo, Coah 12/Marzo/2021**

**Imagen que contiene alimentos

Descripción generada automáticamente**

**Tema: Planeación y Evaluación**

1. ¿Qué estrategias debe de tener para poder llevar a cabo una planeación?

2. ¿Qué papel se le atribuye al tiempo y a los recursos disponibles en la planeación?

3. ¿A qué características de los alumnos toma mayor interés en su planeación?

4. ¿Cuál es el estilo de enseñanza que más le favorece?

5. ¿Utiliza conocimientos o actividades previas, o con frecuencia trata de innovar su clase?

6. ¿Por qué considera importante la evaluación de sus alumnos?

7. ¿Cuáles son algunos de los instrumentos que conoce para hacer estás evaluaciones?

8. ¿Cuáles de estos instrumentos son los que utiliza usted con mayor frecuencia?

9. ¿Cuánto tiempo tarda en hacer estás evaluaciones?

10. Después de realizar las evaluaciones ¿Cuáles son las estrategias que utiliza para mejorar el aprendizaje de sus alumnos?