 Escuela normal de educación preescolar

 Licenciadas en educación preescolar

 Ciclo escolar 2020-2021

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

 Segundo semestre Grupo: B

Profesor: Gerardo Garza Alcalá

Alumnas:

Rocio Lucio Belmares #8

Ángela Daniela Sánchez Gómez #14

Lluvia Yamilet Silva Rosas #16

Sara Gabriela Vargas Rangel #20

Competencias profesionales

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza marzo 2021

 **Instrumento de investigación**

Cuestionario abierto

Un cuestionario abierto permite a la persona poder dar su opinión o punto de vista de forma abierta, sin ninguna clase de restricción, es decir, son aquellos en los que se pregunta al sujeto algo y se le deja en libertad de responder como quiera.

Los cuestionarios abiertos son aquellos cuestionarios que están hechos a partir de **preguntas abiertas**. A diferencia de las cerradas, las preguntas abiertas buscan que el individuo o individuos respondan lo más ampliamente posible. Son preguntas de carácter subjetivo que buscan, por ejemplo, conocer su opinión, experiencias o sus ideas. Por esta razón las respuestas son más amplias que en los cuestionarios cerrados.

Sus características son que no hay un patrón establecido de respuesta y requieren de mayor y análisis posterior del entrevistador para recolectar datos.

* Las preguntas abiertas no delimitan de antemano las alternativas de respuesta.
* "Las preguntas abiertas son particularmente útiles cuando no tenemos información sobre las posibles respuestas de las personas o cuando esta información es insuficiente".
* Es aquel que solicita una respuesta libre.
* Esta respuesta es redactada por el propio sujeto.
* Proporciona respuestas de mayor profundidad.
* Es de difícil tabulación, resumen e interpretación
* Instrucciones: Este instrumento será aplicado a una educadora sobre las planeaciones que realizan en su trabajo, donde podrán responder libremente y dar una respuesta clara.

Escuela normal de educación preescolar

Licenciadas en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Nombre completo:

Años de servicio:

1: ¿Para qué haces una planeación?

2: ¿Cómo la realizas?

3: ¿Qué instrumentos utilizas para realizar una planeación?

4: ¿En que basa su planeación?

5: ¿Cuánto tiempo te toma planear?

6: ¿Cuál crees que es la mejor manera o herramienta para hacer una evaluación?

7: ¿Cuáles considera que son elementos importantes que debe llevar una buena planeación?

8: ¿Qué nos permite el realizar una planeación?

9: ¿Cuál es primer paso para comenzar con la planeación?

10: ¿De qué manera hace uso de las TIC en su planeación?

REFERENCIAS

A.2010,07. Ejemplo de Cuestionario. Revista Ejemplode.com. Obtenido 07, 2010, de <https://www.ejemplode.com/13-ciencia/1200-ejemplo_de_cuestionario.html>