ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

 CICLO ESCOLAR:

2020-2021

SEMESTRE: II

CURSO:

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

TRABAJO: INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

COMPETENCIAS PROFESIONALES:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

DOCENTE:

GERARDO GARZA ALCALÁ

NOMBRE DE LAS ALUMNAS:

ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ #1

VALERIA GALINDO TORRES #4

 KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

 DANIELA LIZETH MORALES TRUJILLO #20

GRADO, SECCIÓN:1 “A”

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. MARZO 2021

*Entrevista:*

Es un diálogo entablado entre dos o más personas: el entrevistador formula preguntas y el entrevistado las responde. Se trata de una técnica empleada para diversos motivos, investigación, medicina y selección de personal. Una entrevista no es casual, sino que es un diálogo interesado con un acuerdo previo e intereses y expectativas por parte tanto del entrevistador como del entrevistado.

*Elementos:*

Entrevistador: la persona encargada de hacer las preguntas y dirigir la entrevista.

Entrevistado: La persona entrevistada es, naturalmente, la persona que responderá a las preguntas realizadas por el/la entrevistador(a).

Mensaje y preguntas: El mensaje se refiere a la información obtenida mediante la entrevista, pasando por diversos filtros, como la intención del entrevistador, las respuestas de la persona entrevistada y su disponibilidad para revelar cierta información.

Contexto: Puede comprender cualquier situación en la que una serie de preguntas y respuestas puedan ser de utilidad. Por ejemplo, el uso de la entrevista para juzgar la inocencia o no de una persona sospechosa de haber cometido un crimen.

Medio: La entrevista necesitará del uso del lenguaje para llevarse a cabo, debido a su carácter de proceso comunicativo. Pero esto no quiere decir que se requiera la interacción directa de dos o más personas para realizarse, pudiendo ser empleados diversos medios para la ejecución de esta (presencial o multimedial).

*Características:*

Una entrevista es una conversación o diálogo entre dos o más personas con objetivos predefinidos, en la que una de ellas ejerce el rol de entrevistado y su interlocutor, el de entrevistador.

Este intercambio de ideas puede tener fines informativos, clínicos, laborales o de investigación y su objetivo es el de recolectar información o datos concretos.

La entrevista también es un género periodístico que se utiliza para conocer el testimonio, la opinión o punto de vista de una persona destacada en algún ámbito de la sociedad, así como de quienes han presenciado un acontecimiento de interés público.

*Instrumento Entrevista abierta:*

1.- ¿Por qué considera importante planear?

2.- ¿Qué instrumentos utiliza para evaluar?

3.- ¿Cuántos instrumentos aplica para evaluar?

4.- ¿Qué actividades piensa que son importantes incluir en la planeación?

5.- ¿Sus planeaciones son didácticas y prácticas?

6.- ¿Le parece importante la evaluación inicial?

7.- ¿Existe relación entre la planeación y la evaluación?

8.- ¿Cuál es la finalidad de la evaluación inicial?

9.- ¿Con que objetivo se evalúa?

10.-¿Qué factores se deben de tomar en cuenta a la hora de planear?