ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do semestre sección “B”

Curso:

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Trabajo:

Instrumento de investigación

Alumnas:

Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza

Arleth Velázquez Hernández

María Guadalupe Salazar Martínez

Vianney Daniela Torres Salazar

Susana Abigail Rosas López

N. De Lista: #3 #13 #18 #21 #12

Profesor:

Gerardo Garza Alcalá

Competencias:

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Saltillo-Coahuila de Zaragoza Marzo 2021

**ENTREVISTA A EDUCADORA**

Objetivo:

 El objetivo de esta entrevista es conocer el funcionamiento como estrategias de una planeación y evaluación a una educadora dentro de su vocación. La relación que tiene la educadora sobre su conocimiento de la planeación y evaluación.

¡Buen día! Nosotras somos las alumnas Rosario Arroyo, Arleth Velazquez, Guadalupe Salazar y Vianney Torres, cursamos el segundo semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar en esta ocasión venimos a realizarle una entrevista sobre la planeación y evaluación que realiza.

1. ¿Realmente las evaluaciones determinan hasta qué punto el estudiante ha comprendido y asimilado el contenido programático?
2. ¿Las evaluaciones reflejan la realidad de los conocimientos y de la comprensión del estudiante?
3. ¿Qué busca usted, como profesor, con las evaluaciones?
4. ¿Qué es una evaluación sumativa?
5. ¿El resultado de las evaluaciones le permiten retomar su planeación y hacer ajustes a ella?
6. ¿Cuál es la función de la planeación en la acción docente?
7. ¿Cómo se relaciona en el trabajo escolar el proyecto docente y la planeación didáctica?
8. ¿Cómo procede el maestro para elaborar una planeación didáctica?
9. ¿Cómo evaluarían el aprendizaje de los alumnos?
10. ¿con qué fin se valora lo que se enseña y aprende?

¡Muchas gracias por su tiempo! ¡Que tenga un buen día!