**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Docente:** Marlene Múzquiz Flores |
| **Asignatura / Curso:** **Producción de Textos Narrativos y Académicos** | **Semestre:** Sexto semestre |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |  |  |
| 8 al 12 de marzo | **ENCUADRE**Presentación del curso y del docente titularDar a conocer el encuadre y los criterios de evaluaciónPreguntas y retroalimentación  |  |  | Firma de acuerdos (Encuadre y criterios de evaluación) por parte de las alumnas de 3 A y 3 B en ENEP DIGITAL. | Se subió actividad a ENEP digital |
| 15 al 19 de marzo | UNIDAD I Los géneros como productos de ciertas convenciones dentro de una cultura.Tipos de textos Narrativos:Biografía. |  |  | Elaboración de una biografía de un autor moderno, identificando los elementos de una biografía. Hilando ideas y dando coherencia a la redacción  | Se subió actividad a ENEP digital.Se cambió la sesión al día 17 y 18, ya que el lunes 15 fue asueto.  |
| 22 al 26 de marzo | UNIDAD I Tipos de textos Narrativos:Autobiografía y crónica |  |  | Elaboración de una crónica de un suceso ocurrido en su ámbito académico. Hilando ideas y dando coherencia a la redacción | Se subió actividad a ENEP digital. |
| 12 al 16 de abril | UNIDAD IPresentación del tema: Qué es una monografíaPresentación en power point \*tipos de monografía\*característicasGuía de elaboración de una monografía (introducción, desarrollo y conclusión)Breve explicación de normas APA 7VER EJEMPLOS DE MONOGRAFÍA EN LA RED |  |  | Elaboración del desarrollo de una monografía basándose en los elementos que se incluyen | Se subió actividad a ENEP digital. |
| 19 al 23 de abril | Retomar el aparado de introducción y ConclusionesRetomar elementos que se deben incluir en la introducción y en la conclusión.ELEGIR AL AZAR UN TRABAJO DE DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA, SE HACE EJERCICIO DE REVISIÓN CON LA FINALIDAD DE TENER ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y PUEDAN CORREGIR ÉSTE SEMANA SU TRABAJO. |  |  | Elaborar introducción y conclusiones siguiendo elementos que se incluyen en éstos apartados. | Se subió actividad a ENEP digital. |
| 26 al 30 de abril | Unidad IIniciar con los conceptos de: Cuento, novela e historietaExplicación mediante diapositivas de un cuento, novela o historieta que haya marcado tu vida de estudiante y desarrolla un ensayo. |  |  | Elegir alguna novela, historieta o cuento y exponer por qué fue significativo para los alumnos y en qué momento de su vida tuvieron ese acercamiento a ello. | Se subió actividad a ENEP digital. |
| 3 al 7 de mayo | UNIDAD 1Ensayo¿Qué es un ensayo?Tipos de ensayoCaracterísticas ¿Cómo elaborarlo?Errores frecuentes al elaborar un ensayo |  |  | Elaborar un ensayo basándose en los elementos explicados en la sesión.Elegir un tema enfocado al ámbito educativo en el nivel de Preescolar y plasmarlo de acuerdo a los lineamientos. | Se subió actividad a ENEP digital. |
| 10 al 14 de mayo | UNIDAD IIARTÍCULO ¿Qué es un artículo de investigación?¿Cómo está organizado?TÍTULORESÚMENINTRODUCCIÓNMÉTODORESULTADOSCONCLUSIONES\*\*ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO |  |  | Elaborar un artículo partiendo de los lineamientos explicados en clase, con miras a publicarlo.\*\*SE INICIARÁ SELECCIONANDO EL TEMA DE ACUERDO A UNA PROBLEMÁTICA O TEMA DE INTERÉS | Se subió actividad a ENEP digital. |
| 17 al 21 de mayo | Analizar:¿Cómo publicar un artículo de investigación?Bases de datos en donde encuentro revistas para publicarTips: ¿qué debo hacer antes de publica mi artículo? |  |  | Continuar con la elaboración de artículo, agregando Metodología y resultadoIntroducción y conclusiones | Se subió actividad a ENEP DIGITAL |
| 24 al 28 de mayo | Revisiones y exposición de trabajos subidos por las alumnas a ENEP digital.ISSN¿QUÉS ES EL DOI? |  |  | Dar lectura a lo artículos de investigación para encontrar áreas de oportunidad.Revisión de Referencias APA 7 | Se subió actividad a ENEP DIGITAL |
| 31 de mayo al 4 de junio | La evaluación de la calidad de textos : esquemas de revisión y corrección del escrito.Research gate |  |  | Elaboración de Metodología | Se subió actividad a ENEP DIGITAL |
| 7 al 11 de junio | ¿En dónde puedo publicar mi artículo de investigación?* Publicaciones con ISNN (International Estándar Serial Number)
* Publicaciones virtuales en internet
 |  |  | Elaboración de introducción y conclusión del artículo de investigación | Se subió actividad a ENEP DIGITAL |
| 14 al 18 de junio | Jornada de OyP |  |  |  |  |
| 21 al 25 de junio | Presentación final de su artículo de investigación |  |  | Presentación final de su artículo de investigación | Se subió actividad a ENEP DIGITAL |
| 28 junio al 2 julio |  |  |  |  |  |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |
| --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** |
| **Número de contenidos totales del curso:****\_16** | **Número de contenidos realizados en el curso: 16** | **porcentaje de los contenidos realizados: 100%** |
|  | **Marlene múzquiz flores****firma del docente** |  |