**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Docente:** Marlene Múzquiz Flores |
| **Asignatura / Curso:** **Producción de Textos Narrativos y Académicos** | **Semestre:** Sexto semestre |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | | Productos | | Observaciones | |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |  | |  | |
| 8 al 12 de marzo | **ENCUADRE**  Presentación del curso y del docente titular  Dar a conocer el encuadre y los criterios de evaluación  Preguntas y retroalimentación |  |  | Firma de acuerdos (Encuadre y criterios de evaluación) por parte de las alumnas de 3 A y 3 B en ENEP DIGITAL. | | Se subió actividad a ENEP digital | |
| 15 al 19 de marzo | UNIDAD I  Los géneros como productos de ciertas convenciones dentro de una cultura.  Tipos de textos Narrativos:  Biografía. |  |  | Elaboración de una biografía de un autor moderno, identificando los elementos de una biografía. Hilando ideas y dando coherencia a la redacción | | Se subió actividad a ENEP digital.  Se cambió la sesión al día 17 y 18, ya que el lunes 15 fue asueto. | |
| 22 al 26 de marzo | UNIDAD I  Tipos de textos Narrativos:  Autobiografía y crónica |  |  | Elaboración de una crónica de un suceso ocurrido en su ámbito académico. Hilando ideas y dando coherencia a la redacción | | Se subió actividad a ENEP digital. | |
| 12 al 16 de abril | UNIDAD I  Presentación del tema: Qué es una monografía  Presentación en power point  \*tipos de monografía  \*características  Guía de elaboración de una monografía (introducción, desarrollo y conclusión)  Breve explicación de normas APA 7  VER EJEMPLOS DE MONOGRAFÍA EN LA RED |  |  | Elaboración del desarrollo de una monografía basándose en los elementos que se incluyen | | Se subió actividad a ENEP digital. | |
| 19 al 23 de abril | Retomar el aparado de introducción y Conclusiones  Retomar elementos que se deben incluir en la introducción y en la conclusión.  ELEGIR AL AZAR UN TRABAJO DE DESARROLLO DE LA MONOGRAFÍA, SE HACE EJERCICIO DE REVISIÓN CON LA FINALIDAD DE TENER ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y PUEDAN CORREGIR ÉSTE SEMANA SU TRABAJO. |  |  | Elaborar introducción y conclusiones siguiendo elementos que se incluyen en éstos apartados. | | Se subió actividad a ENEP digital. | |
| 26 al 30 de abril | Unidad I  Iniciar con los conceptos de: Cuento, novela e historieta  Explicación mediante diapositivas de un cuento, novela o historieta que haya marcado tu vida de estudiante y desarrolla un ensayo. |  |  | Elegir alguna novela, historieta o cuento y exponer por qué fue significativo para los alumnos y en qué momento de su vida tuvieron ese acercamiento a ello. | | Se subió actividad a ENEP digital. | |
| 3 al 7 de mayo | UNIDAD 1  Ensayo  ¿Qué es un ensayo?  Tipos de ensayo  Características  ¿Cómo elaborarlo?  Errores frecuentes al elaborar un ensayo |  |  | Elaborar un ensayo basándose en los elementos explicados en la sesión.  Elegir un tema enfocado al ámbito educativo en el nivel de Preescolar y plasmarlo de acuerdo a los lineamientos. | | Se subió actividad a ENEP digital. | |
| 10 al 14 de mayo | UNIDAD II  ARTÍCULO  ¿Qué es un artículo de investigación?  ¿Cómo está organizado?  TÍTULO  RESÚMEN  INTRODUCCIÓN  MÉTODO  RESULTADOS  CONCLUSIONES  \*\*ELABORACIÓN DE INSTRUMENTO |  |  | Elaborar un artículo partiendo de los lineamientos explicados en clase, con miras a publicarlo.  \*\*SE INICIARÁ SELECCIONANDO EL TEMA DE ACUERDO A UNA PROBLEMÁTICA O TEMA DE INTERÉS | | Se subió actividad a ENEP digital. | |
| 17 al 21 de mayo | Analizar:  ¿Cómo publicar un artículo de investigación?  Bases de datos en donde encuentro revistas para publicar  Tips: ¿qué debo hacer antes de publica mi artículo? |  |  | Continuar con la elaboración de artículo, agregando Metodología y resultado  Introducción y conclusiones | | Se subió actividad a ENEP DIGITAL | |
| 24 al 28 de mayo | Revisiones y exposición de trabajos subidos por las alumnas a ENEP digital.  ISSN  ¿QUÉS ES EL DOI? |  |  | Dar lectura a lo artículos de investigación para encontrar áreas de oportunidad.  Revisión de Referencias APA 7 | | Se subió actividad a ENEP DIGITAL | |
| 31 de mayo al 4 de junio | La evaluación de la calidad de textos : esquemas de revisión y corrección del escrito.  Research gate |  |  | Elaboración de Metodología | | Se subió actividad a ENEP DIGITAL | |
| 7 al 11 de junio | ¿En dónde puedo publicar mi artículo de investigación?   * Publicaciones con ISNN (International Estándar Serial Number) * Publicaciones virtuales en internet |  |  | Elaboración de introducción y conclusión del artículo de investigación | | Se subió actividad a ENEP DIGITAL | |
| 14 al 18 de junio | Jornada de OyP |  |  |  | |  | |
| 21 al 25 de junio | Presentación final de su artículo de investigación |  |  | Presentación final de su artículo de investigación | | Se subió actividad a ENEP DIGITAL | |
| 28 junio al 2 julio |  |  |  |  | |  | |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  | |  | |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  | |  | |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  | |  | |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  | |  | |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **\_16** | **Número de contenidos realizados en el curso: 16** | **porcentaje de los contenidos realizados: 100%** |
|  | **Marlene múzquiz flores**  **firma del docente** |  |