****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**ACTIVIDAD PARA REALIZACIÓN EXPOSICIÓN Y ENTREGA**

**MODELOS DEDAGOGICOS**

**DOCENTE: NARCISO RODRIGUEZ ESPINOSA**

**ALONSO ALVARADO FATIMA CECILIA #2**

**GARCIA REYNA MARIANA #8**

**2°A**

**RESPONDER A LOS CUESTIONAMIENTOS EN BINAS**:

**¿Cuáles son los planteamientos que caracterizan el discurso de las más Recientes reformas educativas en nuestro país con respecto al sujeto se aspira formar?**

Dentro de las reformas educativas se quiere mejorar la educación con la intención de los alumnos tengan la información necesaria en base a distintas competencias según la estructura curricular mejorando la evaluación siendo favorable para los aprendizajes.
Se pretende dar una educación de calidad que permita formar personas competentes dentro de una sociedad establecida.

**¿Qué tipo de conocimientos y valores se desean transmitir?**

Se pretende el desarrollo y transmisión de valores, normas, creencias y comportamientos necesarios para su desarrollo personal con ayuda de actividades que manera intencional, sistemática y metódica, el docente realiza sobre los alumnos para favorecer el desarrollo de las cualidades morales, intelectuales o físicas que toda persona posee en estado potencial.

**¿De qué manera se traducen en los planes y programas de estudio?**

Los aprendizajes esperados que deben obtener los alumnos se incluyen en el plan y programa de estudios junto con una adquisición de valores y conocimiento consiguiendo estos en base a actividades que se deberán realizar.

**¿Cómo es que dan sentido a las actuaciones del profesorado?**

Dentro de la práctica docente se manifiesta valores personales, creencias, actitudes y juicios, el maestro va mostrando sus visiones de mundo, sus modos de valorar las relaciones humanas y el conocimiento y sus maneras de guiar las situaciones de enseñanza, lo que constituye una experiencia formativa

|  |  |
| --- | --- |
| **Reforma** | **Teorías** |
| **2009 Felipe de Jesús calderón Hinojosa** En esta reforma se desarrolla el aprendizaje por competencias. | **Teoría sociocultural**.La reforma abarca un aprendizaje que basado en el desarrollo psicológico donde la educación debe promover el desarrollo sociocultural cognitivo del alumno para así desarrollar el conocimiento interindividual. |
| **2010 Felipe de Jesús calderón Hinojosa** Se vuelve a involucrar a todos los niveles educativos, además de que pretende innovar las estructuras curriculares y las prácticas educativas. | **Teoría cognitiva** La reforma orienta a la educación a lograr el desarrollo de habilidades de aprendizaje y no solo a la enseñanza de conocimientos dotando así a los alumnos de una serie de habilidades y conocimientos. |
| **2012****Enrique Peña Nieto** Mejor evaluación para todosLa creación de un servicio profesional docente y una institución para la evaluación de la educación. | **Teoría constructivista** Los alumnos deben de desarrollar la confianza en sus propias ideas que le permitan desarrollar y explorar por sí mismo. |