

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

**Asignatura:** Modelos Pedagógicos

**Titular:** Narciso Rodríguez Espinosa

**Alumnas:**

Jazmín Azucena De la cruz Sánchez

Claudia Mata Rodríguez

**Semestre:** 4 **Sección:** A

Miércoles 17 de Marzo del 2021 Saltillo Coahuila

**Responder a los cuestionamientos en binas:**

**-¿Cuáles son los planteamientos que caracterizan el discurso de las más recientes reformas educativas en nuestro país con respecto al sujeto se aspira formar?**

La Reforma Educativa da la oportunidad de sentar una base para cada mexicana y mexicano, para asi nuestra nación alcance un máximo potencial. Uno de sus principales objetivos en todos los niveles educativos, estos sean laicos y gratuitos, además de ser de calidad e incluyentes; esto para poder dar aprendizajes y conocimientos que sean significativos, relevantes y útiles.

**- ¿Qué tipo de conocimientos y valores se desean transmitir?**

Se desea la formación de ciudadanos libres, participativos, responsables e informados; los cuales puedan ser capaces de ejercer y defender sus derechos, además de una activa participación en la vida social, económica y política del país. Con logros de lenguaje y comunicación, pensamiento crítico y reflexivo, valores, convivencia y colaboración, desarrollo físico y emocional, además sobre México y el mundo.

**- ¿De qué manera se traducen en los planes y programas de estudio?**

Se traducen debido a su conformación sobre un modelo conductual-laboral, en las cuales se buscan la determinación de competencias genéricas y específicas, las cuales pueden determinar el desempeño y la adquisición de cada competencia en los diversos planes y programas de estudio.

**- ¿Cómo es que dan sentido a las actuaciones del profesorado?**

El profesorado debe identificar su carencia educativa, pedagógicas y de comunicación con sus estudiantes, esto para no solo transmitir conocimientos, sino que domine el contenido de su asignatura para asi establecer relaciones de comunicación y confianza, además de afectivas con sus estudiantes y unidades académicas

Actividad escuela en red:

Elaboración del cuadro de doble entrada analizando las últimas 3 reformas educativas llevadas a cabo en el nivel de preescolar

|  |  |
| --- | --- |
| **REFORMAS** | **ANALISIS** |
| **PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 1993** | Se buscaba obtener una educación de calidad la cual responda a las necesidades básicas de aprendizaje, como lo eran la adquisición de habilidades intelectuales, conocimientos acerca de los fenómenos naturales, formar personas éticas adquiriendo el conocimiento de sus derechos y deberes así como el desarrollo de actitudes propicias para el aprecio de las artes y el ejercicio físico y deportivo |
| **PLAN DE ESTUDIOS 2012** | Se propone contribuir a la formación de un ciudadano democrático, crítico y creativo, para esto se requiere de una disposición y capacidad de continuar aprendiendo a lo largo de su vida, el desarrollo de habilidades de pensamiento para solucionar problemas, es necesario además reconocer la diversidad social, cultural, etc., capacidades y ritmos de aprendizajes de los alumnos. Es trabajo de la escuela promover el trabajo colaborativo que permita enriquecer las practicas. La creación de un servicio profesional docente y una institución para la evaluación de la educación.Los campos para la formación básica son: Lenguaje y comunicaciónPensamiento MatemáticoExploración y Comprensión del mundo natural y socialDesarrollo personal y para la convivencia |
| **APRENDIZAJES CLAVE… PARA LA EDUCACION INTEGRAL 2018** | La educación es un derecho, no un privilegio de unas pocas personas. En el texto del tercer artículo constitucional, los conceptos de niñas, niños y jóvenes aparecieron por primera vez y trajeron los mayores beneficios a la educación brindada por el estado. Además de los principios tradicionales de educación gratuita, laica y obligatoria, también se han agregado los principios de universalidad, igualdad y excelencia. Asimismo, los docentes de la sociedad serán reevaluados a través de nuevos servicios de carrera docente profesional.Esta reforma dará prioridad al fortalecimiento del desarrollo de las escuelas normales y las instituciones de educación superior, estas últimas brindarán oportunidades a la formación docente para actualizar sus métodos de enseñanza y mejorar la calidad de la educación. |

<https://www.youtube.com/watch?v=eREG8I7lStU>

<https://www.youtube.com/watch?v=TYavdMv44WA>

<https://www.youtube.com/watch?v=HO5hZfGJuP4>

Secretaría de Educación Pública (1993). Plan y programas de estudio 1993.

Preescolar. México: SEP.

\_\_\_\_\_\_\_ (2011). Plan de estudios 2011. Educación Básica. México: SEP.

\_\_\_\_\_\_\_ (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Nuevos planes y

programas de estudio 2017. México: SEP.

Licenciatura en E

**REFERNCIAS BIBLIOGRAFICAS**

<https://prezi.com/oiscx9j24txb/linea-del-tiempo-reformas-educativas-1970-2013/>

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/132/13248313012/html/index.html>

<http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982014000100009>

<https://blog.docentes20.com/2015/09/la-actuacion-del-docente/>

<https://es.slideshare.net/secundariatecnica1/anlisis-del-plan-de-estudios-2011>

<https://www.reporteindigo.com/reporte/el-nuevo-plan-educativo-de-amlo-en-20-puntos/amp/>