**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**Modelos pedagógicos**

**Actividad de apertura de clases**

**Profesor:** [Narciso Rodríguez Espinosa](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=62M3019B3621M1662M1264BM&idMateria=6140&idMateria=6140&a=M54&an=NARCISO%20RODRIGUEZ%20ESPINOSA)

**Alumnas**:

Karla Nayeli Agüero Cruz N.L. 1

Claudia Paola Gonzales Sánchez N.L. 10

Cuarto semestre sección “A”

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**. Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación.

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, Coahuila 17/03/2021**

**Actividad**

**Responder a los cuestionamientos en binas**:

De manera libre elaborar sus binas por afinidad

1. **¿Cuáles son los planteamientos que caracterizan el discurso de las más recientes reformas educativas en nuestro país con respecto al sujeto se aspira formar?**

Contribuir a formar ciudadanos libres, participativos, responsables e informados, capaces de ejercer y defender sus derechos, que participen activamente en la vida social, económica y política de México. Es decir, personas que tengan la motivación y capacidad de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar, dispuestas a mejorar su entorno social y natural, así como a continuar aprendiendo a lo largo de la vida, en un mundo complejo que vive cambios vertiginosos.

1. **¿Qué tipo de conocimientos y valores se desean transmitir?**

* Se expresa y comunica correctamente, oralmente y por escrito, con confianza y eficacia, tanto en español como en otra lengua materna, en caso de tenerla; sabe identificar ideas clave en textos para inferir conclusiones; es capaz de comunicarse en inglés; emplea el pensamiento hipotético, lógico y matemático para formular y resolver problemas cotidianos y complejos; tiene capacidad de análisis y síntesis; sabe argumentar, es crítica, reflexiva, curiosa, creativa y exigente; se informa tanto de los procesos naturales y sociales, como de la ciencia y la tecnología, para comprender su entorno; es competente y responsable en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC); tiene la capacidad y el deseo de seguir aprendiendo de forma autónoma o en grupo a lo largo de su vida.
* Se conoce y respeta a sí misma, asume y valora su identidad, reflexiona sobre sus propios actos, conoce sus debilidades y fortalezas, y confía en sus capacidades; es determinada y perseverante; reconoce como iguales en dignidad y en derechos a todos los seres humanos, y es empática al relacionarse con otras personas y culturas; sabe trabajar en equipo y tiene capacidad de liderazgo; en la solución de conflictos privilegia el diálogo, la razón y la negociación; cuida de su salud física y mental; toma decisiones razonadas y responsables que le permiten adaptarse con rapidez y eficiencia a los cambios de su entorno; es capaz de diseñar un plan para construir una vida plena y llevarlo a la práctica.
* Tiene valores, se comporta éticamente y convive de manera armónica; conoce y respeta la ley; defiende el Estado de Derecho, la democracia y los derechos humanos; promueve la igualdad de género; valora la pluralidad étnica y cultural de nuestro país y del mundo; conoce la historia que nos une y da identidad en el contexto global; siente amor por México; tiene creatividad, sentido estético y aprecio por la cultura y las artes; cuida el medio ambiente; participa de manera responsable en la vida pública; hace aportaciones al desarrollo sostenible de su comunidad, su país y del mundo.

1. **¿De qué manera se traducen en los planes y programas de estudio?**

En el caso de los planes y programas de estudios han sido la puerta para el retorno, en los programas de estudio se plantea que se definan varias competencias y que la idea de preparar para la vida se expresa de manera contradictoria en las que se traducen en la posibilidad de estructurar tres tiempos apertura desarrollo y cierre.

1. **¿Cómo es que dan sentido a las actuaciones del profesorado?**

La formación continua para mejorar las competencias y habilidades permite una mejor calificación de los profesionales esto hace alusión a toda la actividad de aprendizaje que se realiza a lo largo de la vida con el objetivo de implementar incrementar los conocimientos y capacidades, reciclarse y mantenerse actualizado es fundamental además de estar al día en cuanto a conocimientos se debe hacer frente a situaciones que demandan atención y concentración y a menudo ayuda a la actualización constante, actualmente se requiere que tenga una carrera, una maestría un pros grado además de la formación por diplomados talleres o seminarios adicionales. En definitiva, cada vez se preparan y organizan más los profesionales Y van evolucionando por lo que se necesitan personas con capacidad de aprender continuamente.

**Actividad escuela en red**:

Elaboración del cuadro de doble entrada analizando las últimas 3 reformas educativas llevadas a cabo en el nivel de preescolar.

Todas estas actividades deberán llevar sustento teórico ya sea lectura previa, con respuestas y datos analizados y comprendidos en base a las referencias o documentos propuestos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caracteristicas/ planes de estudios | Plan de estudio 1993 | Plan de estudio 2011 | Plan de estudios 2017 |
| ¿Qué tipo de sujeto se aspira a formar? | -Formar niños capaces de desarrollarse de manera autónoma.  - alumnos que se conozcan a sí mismos y su alrededor, culturalmente hablando.  - Tomando en cuenta de que cada niño es único y tiene diferentes maneras de ser, de aprender y todos son totalmente diferentes.  -Se busca cultivar en la niñez y la adolescencia la creatividad y el talento. | -Formar ciudadanos democráticos, críticos y creativos.  -Construyan su identidad personal y nacional para que valoren su entorno, que vivan y desarrollen como personas plenas  -Que sean personas capaces de resolver problemas y se desempeñen cada vez mejor, cada vez más seguras, autónomas, creativas y participativas | -Formar personas que tengan la motivación y la capacidad de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar.    -Dispuestas a mejorar su entorno social y natural.  -Siempre continuar aprendiendo a lo largo de su vida. |
| ¿Qué conocimientos y valores se desea transmitir? | Transmitir una enseñanza de manera natural y única en base a la naturaleza  -Aprendizajes formales, en el empleo de expresiones creativas a través de su lenguaje y cuerpo.  -Mayor acercamiento al área de las artes y manualidades, está empleando distintos materiales y elementos.  -Promover la innovación científica y tecnológica  -Promover en los niños integración de procesis de cooperación y autonomía. | -Entre sus principales valores que se tratan de proyectar se encuentra la empatía; además trabajar de manera colaborativa, reconocer y valorar la diversidad social, cultural y lingüística.  -Actividades para el mejoramiento de conocimientos relacionados con la convivencia con los demás.  -Que los alumnos integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano. | -Expresión oral y escrita.  -Ideas clave en textos para sacar conclusiones.  -Pensamiento lógico, hipotético y matemático.  -Analizar sus propias ideas y argumentar.    -Valores y actitudes favorables para una sana convivencia y una vida democrática  -Competente y responsable.  -Aprender de forma autónoma.  -Actuar con valores, éticamente y convivencia armónica.  -Igualdad de género. |
| ¿Cómo se refleja en los planes y programas de estudio? | -Es flexible , abierto, con objetivos generales. Está organizado por área de trabajo y métodos. (grupo de juegos /actividades).  -Se organiza en dimensiones de desarrollo:  -**Dimensión afectiva:** identidad personal, participación, autonomía y expresión de afectos.  **-Dimensión social:** pertenecía al grupo, costumbres familiares y valores nacionales.  **-Dimensión intelectual**: función simbólica, relaciones lógicas y matemáticas.  **-Dimensión física:**  Integración del esquema corporal, relaciones espaciales y temporales. | -Las disciplinas, áreas y módulos que conforman el plan de estudios; así mismo la selección de los contenidos.  -El qué aprender, el cómo aprende, cuándo aprende, y finalmente cómo evaluar lo aprendido es como se desarrollarán las competencias que deberá lograr el alumno.  --Enfoque inclusivo y plural que favorece el conocimiento y aprecio de la diversidad cultural y lingüística de México.  --Contienen los propósitos, enfoques, Estándares Curriculares y aprendizajes esperados, manteniendo su pertinencia, gradualidad y coherencia de sus contenidos. | -Empuja la necesidad de crear un nuevo modelo “compatible con una sociedad cada vez más educada, plural, democrática e incluyente”.  -Se describen los contenidos y se explica la manera de abordarlos.  -Tienen como fin que todos los alumnos se desarrollen plenamente en un lugar de trabajo acorde a sus necesidades |
| ¿Cuál es el papel del profesorado? | -Facilitarles a los niños materiales didácticos con los que puedan estimular.  -Conocer a el grupo, para saber la manera en la que se pueda trabajar de mejor manera.  -Hacer niños autónomos  -Alguien en la cual se pueda confiar y los niños sientan seguridad.  -Mediador en problemáticas de los alumnos. | -Los docentes planifican para potenciar el aprendizaje, deben de poner suma atención en el desarrollo de competencias y aprendizajes esperados; utilizando diversos materiales didácticos y tecnológicos  -Son las formadoras de aprendizajes en cada alumno, basándose en actividades formadas o diseñadas en base a competencias y retos para cada alumno y generar mayor conocimiento. | -Se debe de ofrecer acompañamiento durante el aprendizaje, ser guía.  - Modelar el aprendizaje  -Promover a los alumnos a expresarse.  -Mostrar empatía por los alumnos.  -Fomentar el vínculo con los alumnos y comunidad para asegurar que los niños concluyan con éxito su educación.  -Orientar en cuando sea necesario, pero no frustrar en aprendizaje individual de cada alumno |
| ¿Qué relación pedagógica proponen? | -Propone la elaboración didáctica basada en proyectos para mejo desarrollo en los niños  -Tiene un enfoque constructivista que en sus principios se encuentra el respeto a las necesidades e intereses de los niños, así como a su capacidad de expresión y juego.  -Su principal enfoque es el desarrollo de los niños, en base a un proceso integral, en donde interfieren varias cosas como lo son motricidad, afectivo, sociales | Centrar la atención en los alumnos y en sus procesos de aprendizaje.  - Promueve el aprendizaje autónomo  -Evaluar para aprender  -Trabajar en colaboración.  -Favorecer la inclusión para atender la diversidad.  -Valorar el patrimonio cultural e histórico de México | -Cuenta con catorce principios pedagógicos de la labor docente.  -Se debe de poner al alumno y su aprendizaje como centro del proceso educativo.  -Se toman en cuenta los saberes previos del alumno.  -Educar a los niños integralmente, es decir, se reconoció el valor de desarrollar los aspectos cognitivos y emocionales de los alumnos |

**Referencias:**

<https://www.youtube.com/watch?v=eREG8I7lStU>

<https://www.youtube.com/watch?v=TYavdMv44WA>

<https://www.youtube.com/watch?v=HO5hZfGJuP4>

Secretaría de Educación Pública (1993). Plan y programas de estudio 1993.

Preescolar. México: SEP.

\_\_\_\_\_\_\_ (2011). Plan de estudios 2011. Educación Básica. México: SEP.

\_\_\_\_\_\_\_ (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Nuevos planes y

programas de estudio 2017. México: SEP.

Licenciatura en E

<https://prezi.com/oiscx9j24txb/linea-del-tiempo-reformas-educativas-1970-2013/>