**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**UNIDAD I: ENTENDER, ORIENTAR Y DIRIGIR LA EDUCACIÓN: ENTRE LA TRADICIÓN Y LA INNOVACIÓN.**

**Integrantes:**

IBARGUEN PEREZ NAYELI ABIGAIL #10

RAMOS LARA NAYELY LIZBETH #16

**Grado y sección**: Cuarto semestre, sección “B”.

**Curso**: modelos pedagógicos.

**Preguntas**

**Responder a los cuestionamientos en binas**:

1. **¿Cuáles son los planteamientos que caracterizan el discurso de las más Recientes reformas educativas en nuestro país con respecto al sujeto se Aspira formar?**

En las tres últimas reformas presentadas se pretende mejorar la educación, lo que más destaca entre estas es que los alumnos obtengan la información mediante distintas competencias, que las estructuras curriculares sean innovadas y una mejor evaluación para una favorable educación. Se pretende dar una educación de calidad que permita formar personas competentes dentro de una sociedad establecida.

1. **¿Qué tipo de conocimientos y valores se desean transmitir?**

Se considerada como un proceso de transmisión, de valores, normas, creencias y comportamientos, la cual alude al conjunto de actividades y procedimientos que, de manera intencional, sistemática y metódica, el educador realiza sobre los educandos para favorecer el desarrollo de las cualidades morales, intelectuales o físicas que toda persona posee en estado potencial.

1. **¿De qué manera se traducen en los planes y programas de estudio?**

Dentro de los programas se encuentran distintos aprendizajes que se esperan que los alumnos obtengan al terminar el curso a cerca de la adquisición de valores y conocimientos mediante actividades que permitan reforzar los valores y conocimientos que ya se traen desde casa.

1. **¿Cómo es que dan sentido a las actuaciones del profesorado?**

La práctica docente no es neutra, inevitablemente conlleva un conjunto de valores. Cada profesor, en su práctica educativa, manifiesta (de modo implícito o explícito) sus valores personales, creencias, actitudes y juicios. En definitiva, el maestro va mostrando sus visiones de mundo, sus modos de valorar las relaciones humanas y el conocimiento y sus maneras de guiar las situaciones de enseñanza, lo que constituye una experiencia formativa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gobierno**  | **Reforma** | **Teorías** |
| Felipe de Jesús calderón Hinojosa 2009  | 2009En esta reforma se desarrolla el aprendizaje por competencias.  | Teoría sociocultural.La reforma abarca un aprendizaje que basado en el desarrollo psicológico donde la educación debe promover el desarrollo sociocultural cognitivo del alumno para así desarrollar el conocimiento interindividual. |
| Felipe de Jesús calderón Hinojosa 2010 | 2010Esta reforma vuelve a involucrar a todos los niveles educativos, además de que pretende innovar las estructuras curriculares y las prácticas educativas. | Teoría cognitiva La reforma orienta a la educación a lograr el desarrollo de habilidades de aprendizaje y no solo a la enseñanza de conocimientos dotando así a los alumnos de una serie de habilidades y conocimientos. |
| Enrique peña nieto 2012-213  | 2012Mejor evaluación para todosLa creación de un servicio profesional docente y una institución para la evaluación de la educación. | Teoría constructivista Los alumnos deben de desarrollar la confianza en sus propias ideas que le permitan desarrollar y explorar por sí mismo. |

 **CUADRO COMPARATIVO**

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

-**Fierro, S., & Contreras, J. (2003). La práctica docente y sus dimensiones. Valorar. UG. Disponible en internet: www. google. es, 21**

**(2011). Plan de estudios 2011. Educación Básica. México: SEP.**

**- (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Nuevos planes y**

**Programas de estudio 2017. México: SEP.**

[**https://es.wikipedia.org/wiki/Reforma\_educativa\_en\_M%C3%A9xico\_de\_2012-2013#:~:text=La%20reforma%20educativa%20de%20M%C3%A9xico%20fue%20una%20reforma,Rep%C3%BAblica%20el%2021%20de%20diciembre%20del%20mismo%20a%C3%B1o**](https://es.wikipedia.org/wiki/Reforma_educativa_en_M%C3%A9xico_de_2012-2013#:~:text=La%20reforma%20educativa%20de%20M%C3%A9xico%20fue%20una%20reforma,Rep%C3%BAblica%20el%2021%20de%20diciembre%20del%20mismo%20a%C3%B1o)**.**

[**https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/acciones2008-2009abril.pdf**](https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/pdf/acciones2008-2009abril.pdf)

**-** [**https://prezi.com/oiscx9j24txb/linea-del-tiempo-reformas-educativas-1970-2013/**](https://prezi.com/oiscx9j24txb/linea-del-tiempo-reformas-educativas-1970-2013/)