**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

****

**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**“CUADRO DE AUTORES”**

**MAESTRO: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ**

**ALUMNAS:**

**AIDE PATRICIA MACHORRO GARCIA #16**

**MEDINA RAMIREZ EVELYN #17**

**CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ #18**

**1”D”**

**17/03/2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **CONCEPTO** | **CARACTERISTICAS** |
| **Zamudio** | El lenguaje es complejo y dinámico, y no puede ser fragmentado y secuenciado como tradicionalmente se presenta en los programas educativos. Por un lado, constituye un modo de concebir al mundo y de interactuar con él y con las personas. Por otro, todas las formas que caracterizan una lengua y sus diferentes usos se adquieren y educan en la interacción social: conversaciones cotidianas, intercambios formales y actos de lectura y escritura, motivados por la necesidad de entender, expresar o compartir aspectos y perspectivas del mundo | El ser humano ha desarrollado diferentes maneras de interactuar por medio del lenguaje, tanto oral como escrito; ha establecido nuevas formas de usarlo, de crear significados, resolver problemas o comprender algún aspecto del mundo por su intermediación. También ha desarrollado maneras diversas de aproximarse a los textos escritos y orales, de producirlos, interpretarlos, compartirlos, hablar de ellos y transformarlos. Todos estos modos de interactuar mediante textos y discursos, con ellos y a partir de ellos, constituyen las prácticas sociales del lenguaje. |
| **Bautier** | El objetivo educativo es democratizar la enseñanza y los usos del lenguaje para que todos logren apropiarse de los saberes.  Fuera de la escuela existen prácticas de lenguaje donde el alumno se enfrenta de forma oral y escrita.  Fundamentalmente las investigaciones u planteamientos son la cuestión de democratizar la enseñanza y usos del lenguaje para la apropiación de los saberes por parte del alumno. | -las partes lingüísticas no escolares de los alumnos son parte importante de su aprendizaje.  -la lengua corresponde al sistema gramatical y lexical que construye una frase y el lenguaje a la manera en que se utiliza ese sistema tales como pensar, actuar, interactuar, etc.  -la relación con el lenguaje se construye en la historia de los sujetos, sus experiencias y puede ser puesta en relación con sus otras prácticas sociales.  -la práctica social del lenguaje está sometida a reglas de una cultura común.  -la escuela describe un sistema, enseña la normativa y hace análisis sintáctico y morfológico |
| **Secretaria de educación pública.** | Las prácticas sociales del lenguaje son pautas o modos de interacción que enmarcan la producción e interpretación de los textos orales y escritos. Incluyen los diferentes modos de participar en los intercambios orales y analizarlos, de leer, interpretar, estudiar y compartir los textos y de aproximarse a su escritura.  . | \*Cada práctica está orientada  Por una finalidad comunicativa y tiene una historia ligada a una situación cultural particular. \*En la actualidad, las prácticas del lenguaje oral que involucran el diálogo son muy variadas. Éste se establece o se continúa de acuerdo con las regulaciones sociales y comunicativas de las culturas donde tienen lugar. \*Todas esas prácticas involucran usos del lenguaje y modos de interacción distintos que requieren de un esfuerzo y una preparación también disímiles. \*algunas de estas prácticas subsisten, otras  han desaparecido o se han transformado, dando  lugar a nuevas prácticas, acordes con las situaciones de comunicación propiciadas por el desarrollo tecnológico, como la lectura de noticias en radio y televisión. |