**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Prácticas sociales del lenguaje

Docente: María Elena Villarreal Márquez

Título del trabajo: Cuadro comparativo de las prácticas sociales del lenguaje

Alumna: Samantha Bueno Moreno

Número de lista: 3

Unidad # 1

Investigación de las implicaciones que tiene el lenguaje como función social.

Competencia de la unidad

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo del 2021

Prácticas sociales del lenguaje oral y escrito

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prácticas del lenguaje  Indicador | Escribir una solicitud de empleo | Escribir un diario | Escuchar una conferencia | Leer un cuento |
| Tipo de necesidad que la suscita | Obtener algo | Relatar un suceso | Obtener información | Entretener |
| Tipo de interacción que genera | Interacción con otra persona a través de un texto escrito. | Interacción con una persona a través de una texto escrito. | Interacción con otras personas a través de un texto oral | Interactuar con otras personas a partir de un texto escrito y oral. |
| Tipo de participaciones | Profesionales, persona indistinta y desconocidos. | Cualquier persona indistinta. | Profesionales, académicos y catedráticos. | Académicos y niños. |
| Tipo de acciones que se realizan para vehiculizar el lenguaje | Escribir y leer | Escribir | Hablar y escuchar | Hablar y escuchar |
| Tipo de actos que se realizan con el lenguaje | Solicitar | registrar | Informar | Contar y entretener |
| Tipo de discurso | Informativo | Descriptivo | Explicativo | Narrativo |
| Tipo de lenguaje | Formal | Informa | Formal | Formal |
| Tipo de acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad comunicativa | Planificación previa | Toma de notas | Planificación previa y modulación de la voz. | Prelectura  Comprensión de la lectura |
| Tipo de ritual o protocolo requerido | Uso de lenguaje formal y recopilación de información. | Colocar fecha y escribir en secuencia | Saludar, pedir la palabra, utilizar lenguaje formal y despedirse. | Saludar, pedir la palabra, utilizar lenguaje adecuado y despedirse. |
| Tipo de contexto en el que se desarrolla | Laboral | Personal | Escolar, laboral, profesional y personal. | Escolar y comunitario |
| Vigencia | Se realizan desde décadas pasadas, hasta la actualidad | Se realizan desde siglos pasados, hasta la actualidad | Se realizan desde décadas pasadas, hasta la actualidad | Se realizan desde siglos anteriores, hasta la actualidad. |
| Tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la práctica. | Lingüística | Léxica y discursiva | Pragmática y discursiva | Pragmática, léxica y discursiva. |