

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila**

**Licenciatura de Educación Preescolar**

**Prácticas de lenguaje**

**Cuadro de doble entrada**

Segundo Semestre Sección “C”

**Unidad I**

***las prácticas sociales del lenguaje como enfoque para la definición de los contenidos en los planes y programas de educación básica***

**propósito**:

* Analizarán la relación entre el enfoque pedagógico de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) y la necesidad de preparar a los alumnos para desenvolverse eficazmente en una diversidad de prácticas sociales igualmente diversos
* Redactarán textos que reflejen las habilidades, conocimientos y reflexiones desarrolladas a partir del análisis de situaciones específicas de comunicación

Kathia Anahí Castañuela Salas # 3

alumna

María elena Villarreal Márquez

Docente

Saltillo Coahuila 17 de Marzo del 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador | **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6** | **7** | **8** | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Escrito Receta** Practica | Dar información  | Interacción de una persona con un texto escrito  | Niños  | Escribir  | Ofrecer  | Descriptivo  | informal  | Prelectura  | Uso de lenguaje informal  | Comunitario  | Corresponde a nuestra actualidad  | Pragmática  |
| **Cuento**  | Entretenerse o entretener a otros | Interactuar con otros a partir de un texto escrito  | Niños o académicos  | Escribir  | Narrar  | Narrativo  | Formal  | Modulación adecuada de la voz | Uso de lenguaje formal  | Escolar  | A décadas pasadas  | Pragmática  |
| **Oral** **Presentación de un producto**  | Convencer o persuadir a alguien  | Interacción de una persona con un texto oral  | Niños  | Hablar y escuchar  | Ofrecer  | Argumentativo  | Formal  | Modulación adecuada de la voz  | Saludos  | Comunitario  | Corresponden a nuestra actualidad  | Adaptación lingüística, pragmática  |
| **Obre de teatro**  | Enterarse de los detalles de un evento y Relatar un suceso  | Interacción de varias personas a partir de un texto oral  | Profesionales  | Hablar  | Narrar  | Narrativo  | Formal  | Modulación adecuada de la voz  | Esperar turno  | Escolar  | A otros siglos  | Pragmática  |