Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila**

**Licenciatura de Educación Preescolar**

**Prácticas de lenguaje**

**Cuadro de doble entrada**

Segundo Semestre Sección “C”

**Unidad I**

***las prácticas sociales del lenguaje como enfoque para la definición de los contenidos en los planes y programas de educación básica***

**propósito**:

* Analizarán la relación entre el enfoque pedagógico de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) y la necesidad de preparar a los alumnos para desenvolverse eficazmente en una diversidad de prácticas sociales igualmente diversos
* Redactarán textos que reflejen las habilidades, conocimientos y reflexiones desarrolladas a partir del análisis de situaciones específicas de comunicación

Kathia Anahí Castañuela Salas # 3

alumna

María elena Villarreal Márquez

Docente

Saltillo Coahuila 17 de Marzo del 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Escrito Receta**  Practica | Dar información | Interacción de una persona con un texto escrito | Niños | Escribir | Ofrecer | Descriptivo | informal | Prelectura | Uso de lenguaje informal | Comunitario | Corresponde a nuestra actualidad | Pragmática |
| **Cuento** | Entretenerse o entretener a otros | Interactuar con otros a partir de un texto escrito | Niños o académicos | Escribir | Narrar | Narrativo | Formal | Modulación adecuada de la voz | Uso de lenguaje formal | Escolar | A décadas pasadas | Pragmática |
| **Oral**  **Presentación de un producto** | Convencer o persuadir a alguien | Interacción de una persona con un texto oral | Niños | Hablar y escuchar | Ofrecer | Argumentativo | Formal | Modulación adecuada de la voz | Saludos | Comunitario | Corresponden a nuestra actualidad | Adaptación lingüística, pragmática |
| **Obre de teatro** | Enterarse de los detalles de un evento y  Relatar un suceso | Interacción de varias personas a partir de un texto oral | Profesionales | Hablar | Narrar | Narrativo | Formal | Modulación adecuada de la voz | Esperar turno | Escolar | A otros siglos | Pragmática |