

Licenciatura en Educación Preescolar

ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Prácticas sociales del lenguaje

Segundo semestre

“Cuadro de doble entrada”.

Nombre del titular: María Elena Villareal Márquez

Nombre de la alumna:

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez #4

Segundo semestre, sección D.

**Saltillo, Coahuila Marzo 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Prácticas de**  **Lenguaje**  **Indicador** | **Escrito: Cuento** | **Escrito: Novela** | **Oral: Una reunión de padres de familia** | **Oral: La presentación de un libro** |
| **Tipo de necesidad que la suscita** | Entretener al lector, otorga una moraleja o aprendizaje, relata una historia real o ficticia.  | Entretener al lector, relata una historia real o ficticia. | Explicar los aspectos logrados y luego los que quedan por lograr a nivel grupal, escuchar opiniones, visiones y sugerencias y explicar qué esperar del docente y qué se espera de los padres. | Dar a conocer el material realizado y venderlo. |
| **Tipo de interacción que genera** | Interacción de varias personas a través de un texto escrito e interacción entre una persona con un texto escrito. | Genera interacción entre una persona con un texto escrito e interacción entre lo que el autor quiere dar a conocer y el lector. | Genera interacción de varias personas a través lenguaje oral. | Genera interacción de varias personas a través lenguaje oral. |
| **Tipo de participantes** | * Profesionales.
* Niños, jóvenes y adultos.
 | * Profesionales.
* Jóvenes y adultos.
 | * Profesionales.
* Adultos.
 | * Profesionales.
* Jóvenes y adultos.
 |
| **Tipo de acciones que se realizan para vehicular el lenguaje** | * Leer.
* Escuchar.
* Platicar.
 | * Leer.
* Escuchar.
 | * Escuchar.
* Conversar-
* Explicar.
 | * Presentar.
* Explicar.
* Conversar.
* Escuchar.
 |
| **Tipo de actos que se realizan con el lenguaje** | * Expresar agrado.
* Expresar desagrado.
 | * Expresar agrado.
* Expresar desagrado.
 | * Solicitar información.
* Expresar opiniones.
 | * Solicitar información.
* Expresar opiniones.
 |
| **Tipo de discurso** | * Narrativo.
* Descriptivo.
 | * Narrativo.
* Descriptivo.
 | * Expositivo.
 | * Expositivo.
* Argumentativo.
 |
| **Tipo de lenguaje** | Formal. | Formal e informal. | Formal e informal. | Formal e informal. |
| **Tipo de acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad comunicativa** | * Lectura.
* Toma de notas.
 | * Lectura.
* Toma de notas.
 | * Planificación previa
* Toma de notas
 | * Planificación previa.
* Toma de notas.
* Prelectura.
 |
| **Tipo de ritual o protocolo requerido** | * Presentar el cuento.
* Leer el cuento.
* Esperar turno.
* Comentar acerca del cuento.
 | * Presentar la novela.
* Leer la novela.
 | * Saludar.
* Presentar a los docentes.
* Presentar la información que se quiere dar a conocer.
* Pedir la participación de los padres.
* Aclarar dudas.
 | * Saludar.
* Presentar el tema del libro.
* Exponer la inspiración del libro.
* Aclarar dudas.
 |
| **Tipo de contexto en el que se desarrolla** | * Escolar.
* Público en general.
 | * Público en general.
* Social.
 | * Escolar
* Familiar.
 | * Público en general.
 |
| **La vigencia** | Corresponden a nuestra actualidad. | Pueden corresponder a nuestra actualidad, a décadas pasadas u otros siglos. | Corresponde a nuestra actualidad. | Corresponde a nuestra actualidad. |
| **El tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la práctica para justificarse a la situación social de comunicación.** | * Léxica.
 | * Léxica.
 | * Pragmática.
* Discursiva.
 | * Pragmática.
* Discursiva.
 |