Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

Licenciatura en Educación Preescolar

ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Prácticas sociales del lenguaje

Segundo semestre

“Cuadro de doble entrada”.

Nombre del titular: María Elena Villareal Márquez

Nombre de la alumna:

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez #4

Segundo semestre, sección D.

**Saltillo, Coahuila Marzo 2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prácticas de**  **Lenguaje**  **Indicador** | **Escrito: Cuento** | **Escrito: Novela** | **Oral: Una reunión de padres de familia** | **Oral: La presentación de un libro** |
| **Tipo de necesidad que la suscita** | Entretener al lector, otorga una moraleja o aprendizaje, relata una historia real o ficticia. | Entretener al lector, relata una historia real o ficticia. | Explicar los aspectos logrados y luego los que quedan por lograr a nivel grupal, escuchar opiniones, visiones y sugerencias y explicar qué esperar del docente y qué se espera de los padres. | Dar a conocer el material realizado y venderlo. |
| **Tipo de interacción que genera** | Interacción de varias personas a través de un texto escrito e interacción entre una persona con un texto escrito. | Genera interacción entre una persona con un texto escrito e interacción entre lo que el autor quiere dar a conocer y el lector. | Genera interacción de varias personas a través lenguaje oral. | Genera interacción de varias personas a través lenguaje oral. |
| **Tipo de participantes** | * Profesionales. * Niños, jóvenes y adultos. | * Profesionales. * Jóvenes y adultos. | * Profesionales. * Adultos. | * Profesionales. * Jóvenes y adultos. |
| **Tipo de acciones que se realizan para vehicular el lenguaje** | * Leer. * Escuchar. * Platicar. | * Leer. * Escuchar. | * Escuchar. * Conversar- * Explicar. | * Presentar. * Explicar. * Conversar. * Escuchar. |
| **Tipo de actos que se realizan con el lenguaje** | * Expresar agrado. * Expresar desagrado. | * Expresar agrado. * Expresar desagrado. | * Solicitar información. * Expresar opiniones. | * Solicitar información. * Expresar opiniones. |
| **Tipo de discurso** | * Narrativo. * Descriptivo. | * Narrativo. * Descriptivo. | * Expositivo. | * Expositivo. * Argumentativo. |
| **Tipo de lenguaje** | Formal. | Formal e informal. | Formal e informal. | Formal e informal. |
| **Tipo de acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad comunicativa** | * Lectura. * Toma de notas. | * Lectura. * Toma de notas. | * Planificación previa * Toma de notas | * Planificación previa. * Toma de notas. * Prelectura. |
| **Tipo de ritual o protocolo requerido** | * Presentar el cuento. * Leer el cuento. * Esperar turno. * Comentar acerca del cuento. | * Presentar la novela. * Leer la novela. | * Saludar. * Presentar a los docentes. * Presentar la información que se quiere dar a conocer. * Pedir la participación de los padres. * Aclarar dudas. | * Saludar. * Presentar el tema del libro. * Exponer la inspiración del libro. * Aclarar dudas. |
| **Tipo de contexto en el que se desarrolla** | * Escolar. * Público en general. | * Público en general. * Social. | * Escolar * Familiar. | * Público en general. |
| **La vigencia** | Corresponden a nuestra actualidad. | Pueden corresponder a nuestra actualidad, a décadas pasadas u otros siglos. | Corresponde a nuestra actualidad. | Corresponde a nuestra actualidad. |
| **El tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la práctica para justificarse a la situación social de comunicación.** | * Léxica. | * Léxica. | * Pragmática. * Discursiva. | * Pragmática. * Discursiva. |