

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Lic. Educación Preescolar

**MAESTRA. MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ**

ALUMNA. PAMELA YUDITH AVILA CASTILLO

Curso. Practicas Sociales del Lenguaje

U N I D A D 1

ACTIVIDAD. CUADRO DE DOBLE ENTRADA

1 C

C O M P E T E N C I A S

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de los programas de lengua en educación básica (L1 y L2) en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR PRACTICASDELLENGUAJE | Tipo de necesidad que la suscita | Tipo de interacción que genera | Tipo de participantes | Tipo de acciones que se realizan para vehiculizar el lenguaje | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje | Tipo de discurso | Tipo de lenguaje | Tipo de acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidadcomunicativa | Tipo de ritual o protocolo requerido | Tipo de contexto en el que se desarrolla | Vigencia | Tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la práctica |
| PERIODICOESCOLAR | Explica e informa un suceso | Interacción entre la comunidad escolar y la escuela a partir de un texto | Académicos | Leer | Informar | Narrativo e informativo | Formal | Planificación previa | Uso de lenguaje formal | Escolar | Actualidad | Adaptación pragmática |
| CUENTO | Entretener | Interacción con varias personas a través de un texto | Niños | Leer | Narrar una historia | Narrativo | Formal | Planificación previa | Hacer pausas a la hora de leerlo | Comunitario | Actualidad o incluso décadas pasadas | Adaptación léxica |
| CONFERENCIA | Dar opinión y persuadir | Interacción con más de dos interlocutores mediante una conversación de manera oral | Profesionales y académicos | Hablar y escuchar | Justificar y opinar sobre un tema | Explicativo y argumentativo | Formal | Toma de notas | Saludos y uso de lenguaje formal | Profesional, religioso y académico | Actualidad o décadas pasadas | Adaptación discursiva |
| PROGRAMA DE RADIO | Entretener e informar | Interacción de varias personas de manera oral | Audiencia | Hablar y escuchar | Opinar | Narrativo | Informal | Modulación adecuada de la voz y planificación previa | Saludos, esperar los tiempos | Familiar, comunitario y escolar | Actualidad | Adaptación lingüística |