ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

ALUMNA: ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO

GRUPO:1” D”

MAESTRA: MARIA ELENA VILLAREAL MARQUEZ

**TEMA: CUADRO COMPARATIVO DE INDICADORES DE PRACTICA DE LENGUAJE**

**Saltillo, Coahuila Marzo 2021**

**CUADRO COMPARATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES**Practica de lenguaje** | ESCRITO**cuento** | ESCRITO**poema** | ORAL**video** | ORAL**entrevista** |
| **1****Tipo de necesidad que lo suscrita** | * Entretener
* Relatar un suceso o anécdota
* Emite un consejo o moraleja
* Explica relatos
 | * Da información
* Emite una opinión
* Explica sentimientos
 | * Entretener
* Entretener a los demás
* Da información
* explica algo
 | * Busca información
* Emite una opinión
* Obtiene algo
 |
| **2****Tipo de interacción que genera** | Interactúa de una persona con un texto escrito hacia otros | Interactúa de una persona con un texto escrito hacia otros | Interacción de varias personas a través de lo oral | Interacción entre otros a través de un texto oral |
| **3****Tipo de participantes** | * Conocidos
* Desconocidos
* Niños
* Adultos
* Profesionales
* Animales
 | DesconocidosPersonas en general | * Conocidos
* Desconocidos
* Niños
* Adultos
* Profesionales
 | * Conocidos
* Desconocidos
* Niños
* Adultos
* Profesionales
* académicos
 |
| **4****Tipos de acciones** | * Lectura
* Hablar
* Escuchar
* Movimientos corporales
 | * Hablar
* Escuchar
* movimientos
 | * Hablar
 | * Hablar
* escuchar
 |
| **5****Tipo de actos del lenguaje** | * Informar
* Imaginar
* leer
 | * Expresarse
 | * Escuchar
* hablar
 | * Hablar
* Pedir
* informar
 |
| **6****Tipo de discurso** | * narrativo
 | argumentativo | Descriptivoexplicativo | expositivo |
| **7****Tipo de lenguaje** | Se pueden utilizar los dos tipos de lenguaje* Formal
* informal
 | * formal
 | * Formal
* informal
 | * formal
 |
| **8****Tipo de acciones que logre cubrir la necesidad** | * Prelectura
* Modulación de voz
* Entonación de voz
* Movimientos
* Lenguaje adecuado
 | * Modulación adecuada de voz
* Entonación
 | * Toma de nota
* Buena habla
* conocimientos
 | * Conocimientos
* Oralidad
* Buena entonación
 |
| **9****Tipo de ritual o protocolo** | * Uso de lenguaje formal
 | * Uso de lenguaje formal
 | * Saludo
* Lenguaje apto depende
 | * Saludo
* Lenguaje formal
* Despedida
 |
| **10****Tipo de contexto** | * Social
 | * Familiar
* Profesional
* escolar
 | * Familiar
* Profesional
* Escolar
* Religioso
* comunitario
 | * Familiar
* Profesional
* Escolar
* Religioso
* comunitario
 |
| **11****La vigencia** | * Actualidad
* Futuro
* pasado
 | * Actualidad
 | * Actualidad
* Futuro
* pasado
 | * Actualidad
* Futuro
* pasado
 |
| **12****Tipo de adaptaciones**  | * discursiva
 | * Lingüística
* léxica
 | * discursiva
 | * Lingüística
* léxica
 |