ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

ALUMNA: ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO

GRUPO:1” D”

MAESTRA: MARIA ELENA VILLAREAL MARQUEZ

**TEMA: CUADRO COMPARATIVO DE INDICADORES DE PRACTICA DE LENGUAJE**

**Saltillo, Coahuila Marzo 2021**

**CUADRO COMPARATIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES  **Practica de lenguaje** | ESCRITO  **cuento** | ESCRITO  **poema** | ORAL  **video** | ORAL  **entrevista** |
| **1**  **Tipo de necesidad que lo suscrita** | * Entretener * Relatar un suceso o anécdota * Emite un consejo o moraleja * Explica relatos | * Da información * Emite una opinión * Explica sentimientos | * Entretener * Entretener a los demás * Da información * explica algo | * Busca información * Emite una opinión * Obtiene algo |
| **2**  **Tipo de interacción que genera** | Interactúa de una persona con un texto escrito hacia otros | Interactúa de una persona con un texto escrito hacia otros | Interacción de varias personas a través de lo oral | Interacción entre otros a través de un texto oral |
| **3**  **Tipo de participantes** | * Conocidos * Desconocidos * Niños * Adultos * Profesionales * Animales | Desconocidos  Personas en general | * Conocidos * Desconocidos * Niños * Adultos * Profesionales | * Conocidos * Desconocidos * Niños * Adultos * Profesionales * académicos |
| **4**  **Tipos de acciones** | * Lectura * Hablar * Escuchar * Movimientos corporales | * Hablar * Escuchar * movimientos | * Hablar | * Hablar * escuchar |
| **5**  **Tipo de actos del lenguaje** | * Informar * Imaginar * leer | * Expresarse | * Escuchar * hablar | * Hablar * Pedir * informar |
| **6**  **Tipo de discurso** | * narrativo | argumentativo | Descriptivo  explicativo | expositivo |
| **7**  **Tipo de lenguaje** | Se pueden utilizar los dos tipos de lenguaje   * Formal * informal | * formal | * Formal * informal | * formal |
| **8**  **Tipo de acciones que logre cubrir la necesidad** | * Prelectura * Modulación de voz * Entonación de voz * Movimientos * Lenguaje adecuado | * Modulación adecuada de voz * Entonación | * Toma de nota * Buena habla * conocimientos | * Conocimientos * Oralidad * Buena entonación |
| **9**  **Tipo de ritual o protocolo** | * Uso de lenguaje formal | * Uso de lenguaje formal | * Saludo * Lenguaje apto depende | * Saludo * Lenguaje formal * Despedida |
| **10**  **Tipo de contexto** | * Social | * Familiar * Profesional * escolar | * Familiar * Profesional * Escolar * Religioso * comunitario | * Familiar * Profesional * Escolar * Religioso * comunitario |
| **11**  **La vigencia** | * Actualidad * Futuro * pasado | * Actualidad | * Actualidad * Futuro * pasado | * Actualidad * Futuro * pasado |
| **12**  **Tipo de adaptaciones** | * discursiva | * Lingüística * léxica | * discursiva | * Lingüística * léxica |