**Cuadro de Doble entrada**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Escrito** | **Oral** | **Escrito** | **Oral** |
| **INDICADOR/PRACTICAS DEL LENGUAJE** | **Carta** | **Video**  | **Cuento**  | **Debate** |
| **1: Tipo de necesidad que la suscita.** | Relatar un suceso, agradecimiento, explica algo  | Entretenerse y entretener a otros, explicar algo, dar información,  | Entretener a otros, relatar un suceso | Emitir una opinión, mostrar inconformidad |
| **2: Tipo de Interacción que Genera.** | Interactuar a atreves de un texto escrito con otra persona a distancia  | Interacción de varias personas entre y hacía varias personas en un texto de manera oral  | Interacción de una persona con un texto escrito | Interactuar a través de un texto oral con varias personas.  |
| **3: Tipo de participantes.** | Cualquier persona  | Profesionales, niños, conocidos, desconocidos, todo publico depende del video  | Niños  | Académicos, profesionales, y en ocasiones los niños  |
| **4: Tipo de acciones que se realizan para vehiculizar el lenguaje.** | Leer y escribir  | Escuchar , hablar, ver  | Leer y escuchar  | Escuchar , hablar  |
| **5: Tipo de actos que se realizan con el lenguaje.** | Expresarse, Informar, pedir  | Pedir, ofrecer, hablar  | Informar, imaginar  | Justificar, opinar, culpar, pedir  |
| **6: Tipo de discurso.** | Explicativo, Descriptivo, informativo.  | Informativo, expositivo, publicitario y artístico | Narrativo, descriptivo, explicativo | Argumentativo |
| **7: Tipo de lenguaje.** | Formal | Natural, artificial | Formal, artificial | Formal |
| **8: Tipo de acciones que garantizan que logre cubrir la necesidad comunicativa.** | Leer con atención, buena ortografía  | Tomar notas, volver a reproducir, tomar notas  | Modulación adecuada de voz, pre lectura | Planificación previa, toma de notas |
| **9: Tipo de ritual o protocolo requerido.** | Saludos, despedidas, uso de lenguaje formal . | Saludos, uso de lenguaje informal, despedida  | Uso de lenguaje formal | Saludo, perdí la palabra, esperar turno, usos de lenguaje formal.  |
| **10: Tipo de contexto en el que se desarrolla.** | Familiar, religioso, escolar. | Familiar, escolar,  | Familiar, escolar | Profesional, comunitario, académico. |
| **11: La vigencia.** | Desde hace siglos  | Nuestra actualidad  | Desde hace años | Décadas pasadas |
| **12: El tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la práctica.** | léxica | lingüística | lingüística | pragmático |