Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

 Segundo semestre Sección: C

 Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

 Trabajo: Cuadro doble entrada

Alumna: Jatziry Wendolyne Guillen Cabello

Profesora: María Elena Villarreal Márquez

**Competencias:**

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORPRÁCTICAS DE LENGUAJE  | Tipo de necesidad que la sucita (entretenerse, buscar información, enterarse de un evento, relatar un suceso, etc.) | Tipo de interacción (varias personas a través de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes (profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc.) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje (leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje (pedir, justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso (narrativo, argumentativo, persuasivo, explicativo, descriptivo, etc.) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación previa, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla: familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc. | Vigencia (actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica (lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| **ESCRITO**Enviar un mensaje de texto | Entretenerse  | Interactuar con una persona a partir de un texto escrito | Cualquier persona  | Escribir, leer | Opinar | Narrativo, explicativo | Planificación previa | Comunitario  | Actualidad  | Adaptación discursiva |
| **ESCRITO**Escribir un diario  | Relatar un suceso  | Interactuar consigo mismo por medio del texto escrito | Cualquier persona | Escribir  | Opinar, culpar, prometer | Narrativo, explicativo | Planificación previa | Personal | Actualidad | Discursiva, pragmática  |
| **ORAL**Platicar con alguien | Entretenerse, enterarse de un evento, relatar un suceso | Interactuar con otras personas a partir del texto oral | Cualquier persona | Escuchar, hablar | Opinar | Explicativo, descriptivo | Modulación de voz | Comunitario | Actualidad | Lingüística |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ORALHacer una llamada  | Entretenerse, relatar un suceso, enterarse de un evento | Interactuar con otra persona a partir del texto oral | Cualquier persona | Escuchar, hablar | Opinar | Explicativo | Modulación adecuada de voz | Comunitario | Actualidad | Lingüística  |