**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**Nombre:** VELAZQUEZ MEDELLIN ARYADNA N.# 21

**GRUPO C**

**NOMBRE DEL TRABAJO:** CUADRO DE DOBLE ENTRADA

**COMPETENCIA DE UNIDAD:**

**°** Establecer relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos de los programas de lengua en educación básica en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

**MATERIA:** PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

**NOMBRE DEL DOCENTE:** MARÍA ELENA VILLARREAL MÁRQUEZ

**15 de marzo de 2021 SALTILLO, COAHUILA.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORPRÁCTICAS DEL LENGUAJE  | 1. Necesidad de la suscita (entretenerse o entretener a otros; buscar o dar información; enterarse de los detalles de un evento; relatar un suceso o anécdota; recomendar algo; emitir una opinión; convencer o persuadir a alguien; justificar una acción; obtener algo; mostrar agradecimiento, enojo, compasión; explicar algo, etc.)  | 2.Interacción que genera (interacción de varias personas a través de un texto oral o escrito; interacción entre una persona con un texto oral o escrito; interactuar con otros a partir de un texto oral o escrito). | 3.Participantes (profesionales, niños, académicos, conocidos/desconocidos, etc.)  | 4.Acciones que se realizan para vehiculizar el lenguaje (leer, escuchar, hablar, escribir). | 5.Actos que se realizan con el lenguaje (pedir, justificar, opinar, afirmar, ofrecer, enjuiciar, prometer, culpar, etc.) | 6.Discurso (narrativo, argumentativo, persuasivo, explicativo, descriptivo, etc.) |
| Cuento | Entretenerse o entretener a otros y emitir una opinión. | Interacción de varias personas a través de un texto escrito. | Niños. | Leer y escuchar. | Opinar y justificar. | Narrativo. |
| Carta | Relatar un suceso o anécdota, explicar algo y mostrar agradecimiento. | Interacción entre una persona con un texto escrito. | Conocidos y niños. | Leer y escribir.  | Prometer, pedir y afirmar.  | Discurso primario. |
| Llamada telefónica | Dar información, enterarse de los detalles de un evento, relatar un suceso o una anécdota, convencer o persuadir a alguien y explicar algo.  | Interacción entre una persona con un texto oral. | Niños, conocidos/desconocidos, personas mayores y profesionales.  | Escuchar y hablar. | Pedir, opinar, afirmar, ofrecer y prometer.  | Explicativo. |
| Examen oral  | Dar información, mostrar agradecimiento y explicar algo. | Interacción entre una persona con un texto oral. | Profesionales. | Hablar y escuchar. | Justificar y afirmar. | Argumentativo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.Lenguaje (formal, informal) | 8.Acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad comunicativa (planificación previa, modulación adecuada de voz, prelectura, toma de notas, etc.) | 9.Ritual o protocolo requerido (saludos, pedir la palabra, esperar turno, uso de lenguaje formal, etc.) | 10.Contexto en el que se desarrolla (familiar, profesional, religioso, comunitario, escolar, etc.)  | 11.La vigencia (corresponden a nuestra actualidad, a décadas pasadas, a otros siglos). | 12.Adaptaciones que debe hacer el participante de la práctica (adaptación lingüística, pragmática, léxica, discursiva) para ajustarse a la situación social de comunicación. |
| Formal. | Modulación adecuada de la voz y prelectura. | Pedir palabra y uso del lenguaje formal. | Familiar y escolar. | Corresponde a décadas pasadas.  | Adaptación lingüística y léxica.  |
| Formal. | Planificación previa y modulación adecuada de la voz. | Saludos y uso del lenguaje formal. | Familiar, escolar, comunitario y conocido. | Corresponde a otros siglos. | Adaptación lingüística.  |
| Informal. | Modulación adecuada de la voz.  | Saludos y esperar turno hasta que termine de hablar la otra persona.  | Familiar, comunitario y religioso.  | Corresponde a décadas pasadas. | Pragmática y discursiva. |
| Formal. | Planificación previa y modulación adecuada de la voz. | Saludo, pedir palabra y uso de lenguaje formal. | Profesional y escolar.  | Corresponde a décadas pasadas. | Pragmática y discursiva.  |