Escuela Normal de Educación Preescolar

Cuadro de doble entrada

Prácticas sociales del lenguaje

Titular:  [María Elena Villarreal Márquez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=452B319B7451M1B402143326&idMateria=6116&idMateria=6116&a=M131&an=MARIA%20ELENA%20VILLARREAL%20MARQUEZ)

Alumnos: Suárez García Debanhi Yolanda

No. De lista: 18

segundo semestre

Sección C

Marzo del 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador  Practica de lenguaje | 1:Tipo de necesidad que la suscita | 2: Tipo de interacción que genera | 3: Tipo de participantes | 4: Tipo de acciones que se realizan para vehiculizar el lenguaje | 5: Tipo de actos que se realizan con el lenguaje | 6: Tipo de discurso | 7: Tipo de lenguaje | 8:Tipo de acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad comunicativa | 9: Tipo de ritual o protocolo requerido | 10: Tipo de contexto que se desarrolla | 11: La vigencia | 12: Tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la practica |
| Libro | Relatar un suceso o historia | interacción hacia muchas personas a través de un texto escrito | Desconocidos | Leer / escribir | Plasmar ideas | Narrativo | Formal | planificación previa | Uso de lenguaje formal | Profesional | décadas pasadas | Discursiva |
| Mensaje a una amiga | Dar información | interacción hacia una persona a través de un texto | Conocidos | Leer/ escribir | Opinar | Persuasivo | Informal | Toma de notas | Saludos | Familiar | Actualidad | Léxica |
| Llamada telefónica | Expresar | interacción hacia una persona a través de un lenguaje oral | Conocidos | Escuchar/ hablar | Opinar | Argumentativo | Informal | Modulación adecuada de la voz | Esperar turno | Familiar | Actualidad | lingüística |
| Comercial | Dar a conocer un producto | interacción hacia muchas personas a través de un lenguaje oral | Desconocidos | Escuchar / hablar | Ofrecer | Persuasivo | Informal | planificación previa | Saludos | Comunitario | Actualidad | Lingüística |