**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Practicas sociales del lenguaje**

Unidad 1



**Trabajo:**

Cuadro comparativo

**Docente:**

María Elena Villarreal Márquez

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador/ Practica del lenguaje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Oral:  Leer un texto expositivo | Dar información y persuadir | Interacción hacia un grupo de personas para persuadir | Profesionales y académicos, profesores y estudiantes | Hablar y escuchar | Justificar, opinar y ofrecer | Argumentativo y persuasivo | Formal | Modulación y planificación | Saludo y uso del lenguaje formal | Profesional y escolar | Corresponde a la actualidad | Adaptación discursiva |
| Oral:  Entrevista televisiva | Enterarse de los detalles de un evento | Interacción entre 2 personas | Desconocidos | Escuchar y hablar | Justificar y opinar | Argumentativo y descriptivo | Formal o informal | Planificación y toma de notas | Saludo y esperar turno | Cualquier tipo de contexto | Corresponde a la actualidad o épocas pasadas | Adaptación lingüística |
| Escrita:  Carta profesional o familiar | Relatar un suceso o aviso | Interacción entre una persona | Cualquier tipo de participantes | Leer y escribir | Ofrecer, pedir y opinar | Explicativo y descriptivo | Formal o informal | Planificación previa | Espera de turno | Cualquier tipo de publico | Corresponde a la actualidad | Adaptación discursiva |
| Escrita:  Escribir un artículo periodístico | Dar información y emitir una opinión | Interacción de una sola persona | Profesionales, como escritores | Leer y escribir | Opinar y afirmar | Argumentativo y descriptivo | Formal | Planificación y prelectura | Uso del lenguaje formal | Comunitario | Actualidad o décadas pasadas | pragmática, léxica y discursiva |
| Mixta:  Obra de teatro | Entretener a otros | Interacción de un grupo de personas | Niños, estudiantes y profesionales | Escuchar, hablar y leer | Ofrecer | Narrativo y descriptivo | Formal o informal | Modulación de la voz y planificación | Esperar el turno | Comunitario o escolar | Cualquier tipo de vigencia | Adaptación discursiva |
| Mixta:  Platicar de un comic | Entretener, recomendar y dar opinión | Interacción de 2 o más personas | Cualquier tipo de publico | Escuchar y hablar | Justificar y opinar | Argumentativo y persuasivo | Informal | Prelectura | Esperar el turno | Familiar, escolar | Cualquier tipo de vigencia | Adaptación discusiva y lingüística |