**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Practicas sociales del lenguaje**

Unidad 1



**Trabajo:**

Cuadro comparativo

**Docente:**

María Elena Villarreal Márquez

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador/ Practica del lenguaje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Oral:Leer un texto expositivo | Dar información y persuadir | Interacción hacia un grupo de personas para persuadir | Profesionales y académicos, profesores y estudiantes | Hablar y escuchar | Justificar, opinar y ofrecer | Argumentativo y persuasivo | Formal  | Modulación y planificación | Saludo y uso del lenguaje formal | Profesional y escolar | Corresponde a la actualidad | Adaptación discursiva |
| Oral:Entrevista televisiva  | Enterarse de los detalles de un evento | Interacción entre 2 personas  | Desconocidos | Escuchar y hablar  | Justificar y opinar  | Argumentativo y descriptivo | Formal o informal | Planificación y toma de notas | Saludo y esperar turno | Cualquier tipo de contexto  | Corresponde a la actualidad o épocas pasadas  | Adaptación lingüística  |
| Escrita:Carta profesional o familiar  | Relatar un suceso o aviso | Interacción entre una persona | Cualquier tipo de participantes | Leer y escribir | Ofrecer, pedir y opinar  | Explicativo y descriptivo | Formal o informal  | Planificación previa | Espera de turno  | Cualquier tipo de publico  | Corresponde a la actualidad | Adaptación discursiva |
| Escrita:Escribir un artículo periodístico | Dar información y emitir una opinión | Interacción de una sola persona  | Profesionales, como escritores  | Leer y escribir  | Opinar y afirmar | Argumentativo y descriptivo  | Formal | Planificación y prelectura  | Uso del lenguaje formal  | Comunitario | Actualidad o décadas pasadas | pragmática, léxica y discursiva |
| Mixta:Obra de teatro | Entretener a otros  | Interacción de un grupo de personas | Niños, estudiantes y profesionales | Escuchar, hablar y leer  | Ofrecer  | Narrativo y descriptivo | Formal o informal | Modulación de la voz y planificación | Esperar el turno | Comunitario o escolar | Cualquier tipo de vigencia | Adaptación discursiva |
| Mixta:Platicar de un comic | Entretener, recomendar y dar opinión | Interacción de 2 o más personas | Cualquier tipo de publico  | Escuchar y hablar  | Justificar y opinar  | Argumentativo y persuasivo | Informal | Prelectura | Esperar el turno | Familiar, escolar | Cualquier tipo de vigencia  | Adaptación discusiva y lingüística  |