

CUADRO DOBLE ENTRADA

PRACTICAS DEL LENGUAJE



16 de marzo de 2021

VALERIA KARELY ZAMARRIPA GARZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador/ practicas del lenguaje | 1Tipo de necesidad | 2Tipo de interacción | 3Tipo de participantes | 4Tipo de acciones | 5Tipo de actos | 6 Tipo de discurso | 7Tipo de lenguaje | 8Tipo de acciones | 9Tipo de riyual | 10Tipo de contexto | 11vigencia | 12Tipo de adaptaciones |
| Diario  | Relatar un suceso de cada día | Una persona con un texto escrito | Conocidos | Escribir, leer  | Prometer, afirmar | Descriptivo | Informal | Toma de notas | Saludos | Familiar | Actualidad | Léxico |
| Cuento | Entretener a los niños | Interactuar con otros a partir de un texto escrito | Niños, profesores | Leer, escuchar, hablar  | Contar | Narrativo | Formal | Prelectura  | Uso del lenguaje formal | Escolar, comunitario | Actualidad y siglos  | Adaptación lingüística |
| Discurso | Relatar alguna información relevante | Interacción con otros a través de un texto oral o escrito | Profesionales, directivos y académicos | Hablar, leer  | Opinar, justificar | Argumentativo, explicativo | Formal | Planificación previa | Uso del lenguaje formal, esperar turnos | Profesional | Actualidad | Discursiva |
| Debate | Emitir una opinión, justificar acciones | Interacción con otros a través de un texto oral o escrito | Profesionales, directivos y académicos | Escuchar, hablar  | Enjuiciar, opinar, afirmar | Argumentativo, explicativo | Formal | Toma de notas, planificación previa | Esperar turnos, pedir palabra, uso lenguaje formal | Profesional, escolar | Actualidad | Pragmático |