

CUADRO DOBLE ENTRADA

PRACTICAS DEL LENGUAJE



16 de marzo de 2021

VALERIA KARELY ZAMARRIPA GARZA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicador/ practicas del lenguaje | 1  Tipo de necesidad | 2  Tipo de interacción | 3  Tipo de participantes | 4  Tipo de acciones | 5  Tipo de actos | 6  Tipo de discurso | 7  Tipo de lenguaje | 8  Tipo de acciones | 9  Tipo de riyual | 10  Tipo de contexto | 11  vigencia | 12  Tipo de adaptaciones |
| Diario | Relatar un suceso de cada día | Una persona con un texto escrito | Conocidos | Escribir, leer | Prometer, afirmar | Descriptivo | Informal | Toma de notas | Saludos | Familiar | Actualidad | Léxico |
| Cuento | Entretener a los niños | Interactuar con otros a partir de un texto escrito | Niños, profesores | Leer, escuchar, hablar | Contar | Narrativo | Formal | Prelectura | Uso del lenguaje formal | Escolar, comunitario | Actualidad y siglos | Adaptación lingüística |
| Discurso | Relatar alguna información relevante | Interacción con otros a través de un texto oral o escrito | Profesionales, directivos y académicos | Hablar, leer | Opinar, justificar | Argumentativo, explicativo | Formal | Planificación previa | Uso del lenguaje formal, esperar turnos | Profesional | Actualidad | Discursiva |
| Debate | Emitir una opinión, justificar acciones | Interacción con otros a través de un texto oral o escrito | Profesionales, directivos y académicos | Escuchar, hablar | Enjuiciar, opinar, afirmar | Argumentativo, explicativo | Formal | Toma de notas, planificación previa | Esperar turnos, pedir palabra, uso lenguaje formal | Profesional, escolar | Actualidad | Pragmático |