

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

1 D

Practicas Sociales del Lenguaje

Curso

Cuadro De Doble Entrada

Trabajo

Valeria Torres Gutiérrez

Alumna

n. de lista: 20

María Elena Villarreal Márquez

Profesor

**Competencia:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Saltillo Coahuila marzo 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador**  **Practicas del lenguaje** | **Tipo de necesidad que la suscita** | **Tipo de interacción que genera** | **Tipo de participantes** | **Tipo de acciones que se realizan para vehicular el lenguaje** | **Tipo de actos que se realizan con el lenguaje** | **Tipo de discurso** | **Tipo de lenguaje** | **Tipo de acciones que garantizan que se logre cubrir la necesidad educativa** | **Tipo de ritual o protocolo requerido** | **Tipo de contexto en el que se desarrollo** | **La vigencia** | **El tipo de adaptaciones que debe hacer el participante de la practica** |
| Responder una carta | Dar una respuesta | Interacción entre personas con un texto escrito | Amigos, niños, profesionales, conocidos | escribir | Responder | Discurso directo | Informal/ formal | Planificación previa en caso de saber que recibiría una carta | Saludos, desarrollo de la carta, despedida | Familiar, profesional | No hay vigencia | Depende de que tipo sea la carta puede adecuar su lenguaje ya se ha formal o informal |
| Escribir una solicitud de trabajo | Solicitar trabajo | Varias personas otra ves de un escrito | Profesional, desconocidos o conocidos | Escribir, hablar | ofrecer | descriptivo | formal | Planificación previa, descripción | Describir | profesional | No hay vigencia a menos que se cambie el formato de solicitud o se cambie la información | Adaptación lingüística léxica |
| Hablar por teléfono | entretenerse | Interacción oral | conocidos | hablar | conversar | dialogo | Informal/ formal | Modulación adecuada de voz | Saludo, conversación, despedida | Familiar, profesional, etc. | Al término de la llamada | Adaptación lingüística pragmática |
| Comentar un libro | Emitir una opinión | Entre varias personas | Académicos, conocidos | hablar | Opinar, justiciar | Argumentativo, persuasivo | Formal, informal | Modulación adecuada de la voz, prelectura, toma de notas | Pedir la palabra, espera turnos | Profesional, familiar, comunitario | Hasta que terminen la conversación | Adaptación lingüística pragmática |