**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

 2do semestre sección C

 **Curso:** Practicas Sociales del Lenguaje

 **Trabajo:** Cuadro comparativo

 **Alumnas:** Dhanya Guadalupe Saldivar Martinez

**Profesor:** María Elena Villareal Márquez

**Competencias:**

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICADORPRÁCTICAS DE LENGUAJE  | Tipo de necesidad que la su cita (entretenerse, buscar información, enterarse de un evento, relatar un suceso, etc.) | Tipo de interacción (varias personas a través de un texto oral y escrito, interactuar entre una persona a partir de un texto oral y escrito) | Tipo de participantes (profesionales, niños, académicos, conocidos, desconocidos etc.) | Tipo de acciones para vehiculizar el lenguaje(leer, escuchar, hablar y escribir | Tipo de actos que se realizan con el lenguaje(pedir,justificar,opinar,ofrecer,enjuiciar,prometer,culpar,etc) | Tipo de discurso (narrativo, argumentativo, persuasivo, explicativo, descriptivo, etc.) | Tipo de acciones que garantizan que se logré cubrir la necesidad (planificación previa, modulación de voz, prelectura, toma de notas | Tipo de contexto donde se desarrolla: familiar, profesional, religioso, comunitario escolar, etc. | Vigencia(actualidad, décadas pasadas, a otros siglos) | Tipo de adaptación a la práctica(lingüística, pragmática, discursiva) ajustarse a la situación social de comunicación |
| **ESCRITO**Responder un correo electrónico | Relatar una situación  | Interacción con una persona con un texto escrito | Una persona (profesionales y académicos)  | Escribir | Justificar y opinar | Explicativo  |  | Comunitario escolar  | Actualidad  | Adaptación discursiva |
| **ESCRITO**Tener una agenda para las tareas | Obtener algo  | Interacción con uno mismo por medio del texto escrito | Una persona (académica) | Leer/escribir  | Afirmar / prometer  | Descriptivo | Planificación previa/ toma de notas  | Escolar  | Actualidad | Discursiva  |
| **ORAL**Dar instrucciones en el entrenamiento  | Entretener a otros/ explicar algo | Interacción con otras personas a partir del texto oral | Conocidos  | Hablar/escuchar | Ofrecer  | Explicativo | Modulación adecuada de voz | Comunitario | Actualidad |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ORALRecomendar una película  | Recomendar algo | Interacción con otra persona con el texto oral | Conocidos | Hablar/ escuchar | Opinar | Explicativo | Modulación adecuada de voz | Comunitario | Actualidad |  |