 Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar

### **Asignatura:** Desarrollo de la competencia lectora

### **Maestra:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:** Nayely Lizbeth ramos Lara

N.L.:16

2º”B”

16/03/2021

Saltillo, Coahuila

·         Elementos clave de la comprensión

·         El contexto: El **contexto** es el entorno físico y social

·         El texto: Conjunto de oraciones que constituye un discurso que posee autonomía de significado, coherencia y cohesión.

  Es una relación entre los tres conceptos al momento de leer un texto, ya que un texto siempre se escribe en un contexto y es leído también en un contexto.

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

·         12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

·         a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* Lee de manera automatizada reconociendo palabras.
* Lee con fluidez, con exactitud y velocidad.
* Puede leer tanto en silencio como en voz alta.
* Selecciona la información según su importancia, utilidad o interés.
* Al leer en voz alta respeta signos de puntuación y hace pausas donde corresponde.

·         b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

 Seleccionando textos apropiados para los estudiantes que los motive a seguir leyendo.

·         13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

 -Mejora el vocabulario - Da conocimientos sobre el lenguaje - Estimula la conciencia metalingüística. - - Ayuda a comprender que los libros contienen palabras y historias.

·         14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

 - Dificultad - Legibilidad

·         15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

 a) Cuentos de hadas o tradicionalmente. b) Cuento disparatado o absurdo. c) Cuento popular. d) Fabulas.

·         16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

**Tipos de cuentos**

**Cuento:** Narración corta en prosa.

- Cuento fantástico – Cuento de hadas o tradicional – Cuento de ciencia ficción – Cuento policial – Cuento disparatado o absurdo – Cuento popular

**- Fabula:** Narración **- Leyenda:** Tradición oral **- Novela:** Extensa

**Narrativos:** Tienen una secuencia.

**-Descriptivos:** Responde ¿Qué? **-Argumentativos:** Proposiciones **- Expositivos**: Conceptos **- Instrucciones:** Instrucciones

**Informativos:** No tienen un patrón fijo.

Textos