

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Desarrollo de la comprensión lectora

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Elena Monserrat Gámez Cepeda

**TRABAJO: La comprensión lectora**

Competencias unidad I:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo, coahuila de zaragoza marzo de 2021**

Elementos clave de la comprensión

·         El lector

·         El contexto

·         El texto

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

* **Lee de manera automatizada, reconociendo palabras completas.**
* **Se da cuenta cuando no sane o no entiende y actúa para resolver esta dificultad.**
* **Selecciona y adapta las estrategias de lectura según el texto y el propósito de la lectura.**
* **Lee con fluidez: con exactitud y velocidad.**
* **Puede leer tanto en silencio como en voz alta.**
* **Selecciona la información según su importancia, utilidad o interés.**
* **Sintetiza la información globalizando y abstrayendo a partir de conceptos o detalles que aparecen en el texto.**
* **Puede resumir un texto destacando las ideas principales e identificando relaciones entre distintas ideas.**
* **Al leer en voz alta respeta signos de puntuación, base pausas donde corresponde.**

b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

**Usando textos que se relacionen con el tema a ver y que para sus estudiantes sea relevante, para asi crearles expectativas o tambien despertar curiosidad sobre la lectura.**

13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

**Leerles para mejorar su vocabulario, para dar conocimientos sobre el lenguaje, ayuda en la comprensión de las palabras e historia de los libros, además de facilitar el aprendizaje sobre la lectura.**

14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

**De acuerdo con las competencias lectora de los estudiantes y las condiciones en las que se realizan las lecturas.**

* La legibilidad gráfica del texto en relación al interlineado y tipo y tamaño de letra.
* La cantidad y tamaño de las palabras, oraciones y párrafos que lo forman.

15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

**Textos narrativos: cuanto de hadas o tradicional, cuento disparatado o absurdo, cuento popular y fábula.**

16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

