**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**



**Comprensión Lectora ll**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL**

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:** Andrea Judith Esquivel Alonzo

Cuarto semestre

Sección “A”

No. 6

Saltillo, Coahuila. Marzo 2021.

***Elementos clave de la comprensión***

**         El lector**

Es el elemento central y un sujeto activo en el proceso de comprensión. El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

**         El contexto**

El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños es determinante. La forma en la que se habla en casa, la estimulación que le dan los adultos que le rodean, leyendo en voz alta, contando anécdotas, leyendas, cantando canciones que son parte de su cultura etc.

**         El texto**

Es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el tipo y el nivel de legibilidad de los mismos.

**         Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**         12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**         a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Lee de manera automatizada reconociendo palabras completas.
* Selecciona y adopta las estrategias de lectura según el texto y el propósito.
* Lee con fluidez: con exactitud y velocidad.
* Puede leer tanto en silencio como en voz alta.
* Al leer en voz alta respeta signos de puntuación y hace pausas.

**         b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Usando textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes creando expectativa o despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

**         13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* La forma en la que se habla en casa.
* La estimulación de le dan los adultos.
* Leyendo en voz alta, contando anécdotas.
* Cantando canciones partes de su cultura.

**         14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* La legibilidad: las características de los textos que favorecen o dificultan una comunicación o menos eficaz.
* El nivel de complejidad: depende de las características ej; las palabras, la extensión de las palabras.

**         15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento de hadas o tradicional.
* Cuento disparatado o absurdo.
* Cuento popular.
* Fábula.

**         16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

Siguiente hoja…