

 ***Escuela Normal de Educacion Preescolar***

***Licenciatura en educacion preescolar***

Materia: Desarrollo de la competencia lectoral

Trabajo:

**La comprensión lectora**

Maestra: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Claudia Paola González Sánchez

**Unidad I.** Saber Lo Que Es Leer

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

16 de marzo de 2021 Saltillo, Coahuila

**Elementos clave de la comprensión**

**         El lector:**

El lector es el elemento central y un sujeto activo en el proceso de comprensión. El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

**         El contexto**

El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños es determinante.

**         El texto**

El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos.

         Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

         **12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**         a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Leer de manera automatizada.
* Selecciona y adapta estrategias.
* Leer con fluidez.
* Puede leer en silencio como en voz alta.
* Selecciona información de mayor importancia.
* Sintetiza la información.
* Al leer respeta los signos de puntuación.

**         b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Seleccionar temas de su interés con ciertos textos para que se divierta y entrega.

**         13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

1. El involucramiento de la familia.
2. Nivel socioeconómico
3. Ambiente de lectura.
4. Leer a los niños.

**         14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

a) la legibilidad del texto y su dificultad para el lector. El nivel de complejidad depende de sus características, como son las palabras, la extensión de las oraciones y párrafos

a) los tipos de texto de texto varían según su género, el estilo y el tipo

b) la estructura de los textos es una forma en el que transmiten sus ideas, pero cada uno con un formato distinto

**         15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

• Cuento de hadas

• Cuento disparado o absurdo

Cuento Fantástico

-Cuento de Hadas

-Cuento de Ciencia Ficción

-Cuento Policial

-Cuento Disparatado

-Cuento Popular

• Cuento popular

FÁBULA

**         16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

Estos textos se organizan con un principio, nudo y desenlace. Se puede contar una historia y incluyen personajes escenarios problemas y soluciones

* Cuento
* Fábula
* Leyenda
* Novela

TEXTOS NARRATIVOS

TEXTOS INFORMATIVO

* Descriptivos
* Argumentativos
* Expositivos
* Instruccionales

Los textos informativos no tienen un patrón fijo y se organiza dependiendo al objetivo que busca el autor y su propósito principal es informar y presentar algún contenido

TIPOS

DE

TEXTOS