Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.

Curso: “Desarrollo de la competencia lectoral”

Alumna: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

Prof. Elena Monserrat Gámez Cepeda.

Grado Y Sección: “2do A”

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

Act. “La comprensión lectora”

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

         12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

         a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

\*Lee de manera automatizada, reconociendo palabras completas.

\*Se da cuenta cuando no entiende y actúa para resolver esa dificultad.

\*Selecciona y adopta estrategias de lectura según el texto y propósito.

\*Selecciona la información según su importancia, utilidad o interés.

\*Sintetiza la información globalizando y abstrayendo a partir de conceptos.

         b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

R= Usando textos relacionados con temas que para los alumnos sean relevantes, creando expectativa o despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

         13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

\*Leer a los niños mejora su vocabulario.

\*Les da conocimiento sobre el lenguaje.

\*Les ayuda a comprender que los libros contienen palabras.

\*Estimula la conciencia metalingüística.

         14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

-Las palabras, la extensión de las oraciones y párrafos que la forman.

-La longitud de la oración, el promedio de palabras por oración.

         15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

-Cuento de hadas o tradicional.

-Cuento disparatado o absurdo.

-Cuento popular.

-Fabulas.

         16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

-Descriptivos

-Argumentativos

-Expositivos

-Instruccionales.

Informativos:

Narrativos:

-Fabula

-Leyenda

-Novela

-Cuento:

* Cuento fantástico
* Cuento de hadas o tradicional
* Cuentos de ciencia ficción.
* Cuento policial.
* Cuento disparatado o absurdo.
* Cuento popular.

Textos: