Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.



Cuarto semestre

Docente:

Elena Monserrat Gamez Cepeda

Curso:

Desarrollo de la competencia lectoral

Trabajo:

La comprensión lectora

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

 12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

         a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?

Principalmente leer con rapidez, eficientemente, hacer fijaciones amplias, rápidas y selectivas, no leer el texto letra por letra ni silabeando y leer de acuerdo a la situación, el tipo de texto y su intensión.

         b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?

Poniendo la muestra, el ejemplo, enseñando que la lectura es buena, prospera que da ganancias y experiencias para la vida y en cuanto a la selección de textos, tener en claro que nivel se está manejando y que lecturas son apropiadas para ellos.

         13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:

* La forma en que se habla en casa.
* La estimulación que le dan los adultos que le rodean, ya sea leyendo en voz alta.
* Contando anécdotas, leyendas e historias.
* Cantando canciones que son parte de su cultura.

         14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?

* Las características.
* La longitud de la oración
* . La legibilidad gráfica del texto en relación al interlineado y tipo y tamaño de letra.
* La cantidad y tamaño de las palabras, oraciones y párrafos que lo forman.

         15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?

* Fabula: Narración en verso o en prosa cuyos protagonistas son animales que generalmente simbolizan distintas conductas o tipos de humanos.
* Leyenda: Narración de hechos fantásticos o sobrenaturales.
* Novela: Narración extensa de hechos reales o fantásticos.

         16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | +FÁNTÁSTICO |
|  |  |  | +DE HADAS |
|  |  | + CUENTO --------- | +CIENCIA FICCIÓN |
|  |  |  | +POLICIAL |
|  | + NARRATIVO ----- |  | + DISPARATADO O ABSURDO |
|  |  |  | + POPULAR |
| + TEXTOS -- |  | + FÁBULA |  |
|  |  | + LEYENDA |  |
|  |  | + NOVELA |  |
|  |  |  |  |
|  |  | + DESCRIPTIVO |  |
|  | +INFORMATIVO --- | + ARGUMENTATIVO |  |
|  |  | + EXPOSITIVO |  |
|  |  | + INSTRUCCIONAL |  |

* Descriptivos
* Argumentativos
* Expositivos
* Instrucciones
* Cuento
* Fabula
* Leyenda
* Novela

A diferencia de los textos narrativos, los informativos no tienen un patrón fijo. El modo de organizar la información depende del tipo y objetivo que busca el autor.

Estos textos están organizados en una secuencia que tiene principio, nudo y desenlace. Cada episodio incluye personajes, un escenario y un problema y su resolución.

**Textos informativos**

**Textos narrativos**

Textos