**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**TRABAJO. LA COMPRENSIÓN LECTORA 2**

**CURSO.** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA

**DOCENTE.** ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA

**ALUMNA.** MARIANA PAOLA PARDO SENA

**N.L** 20

**GRADO.** 2°

**SECCIÓN.** “A”

MARTES 16 DE MARZO DEL 2021, SALTILLO COAHUILA**.**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**Elementos clave de la comprensión: el lector, el contexto y el texto.**

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**a) ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Leer de manera automatizada, reconociendo palabras completas
* Lee con fluidez: con exactitud y velocidad
* Puede leer tanto en silencio como en voz alta
* Puede resumir un texto destacando las ideas principales
* Al leer en voz alta respeta signos de puntuación, hace pausas donde corresponde

**b) ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Usando textos relacionados con temas para que ellos sean relevantes, creando expectativa o despertando la curiosidad sobre lo que leerán

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* La forma en que se habla en cada
* La estimulación que le dan los adultos que le rodean
* Contando anécdotas, leyendas e historias
* Cantando canciones que son parte de su cultura

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

* La legibilidad de los textos puede ser material, lingüística, psicológica o pragmática, entre otras.
* El nivel de complejidad o legibilidad depende de sus características, por ejemplo: las palabras, la extensión de las oraciones y párrafos que lo forman.

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento de hadas o tradicional
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular
* Fábula

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**