**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**“La comprensión lectora 2”**

### Profesar:  [Elena Monserrat Gámez Cepeda](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=5M24B19B3621M166A01A73A4&idMateria=6141&idMateria=6141&a=M237&an=ELENA%20MONSERRAT%20GAMEZ%20CEPEDA)

**Alumna**: Karla Nayeli Agüero Cruz

Cuarto semestre sección “A”

Numero de lista “1”

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**. SABER LO QUE ES LEER.

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**Saltillo, Coahuila 16/03/2021**

**11.  Elementos clave de la comprensión**

**El lector**

**El contexto**

**El texto**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

**-** Leer de manera automatizada.

- Selecciona y adapta estrategias.

- Lee con fluidez.

- Puede leer en silencio como en voz alta.

- Selecciona información de mayor importancia.

- Sintetiza la información.

- Al leer respeta los signos de puntuación.

**b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Seleccionar temas de su interés con ciertos textos pata que se divierta y entretenga.

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

1. El involucramiento de la familia.
2. Nivel socioeconómico.
3. Ambiente de lectura.
4. Leer a los niños.

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

a) la legibilidad del texto y su dificultad para el lector. El nivel de complejidad depende de sus características, como son las palabras, la extensión de las oraciones y párrafos los tipos de texto de texto varían según su género, el estilo y el tipo

c) la estructura de los textos es una forma en el que transmiten sus ideas, pero cada uno con un formato distinto

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

* Cuento fantástico
* Cuento de hadas
* Cuento disparatado o absurdo
* FABULAS

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

* Cuento fantástico
* Cuento de hadas tradicional
* Cuentos de ciencia ficción
* Cuento policial
* Cuento disparatado o absurdo
* Cuento popular

informativos

Narrativos

Instruccionales

Expositivos

Argumentativos

Descriptivos

Novela

Leyenda

Fabula

Cuento

Textos