**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LA COMPRENSION LECTORA**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA**

**DOCENTE: ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA**

**Ibarguen Pérez Nayeli Abigail**

**2°B**

**Elementos clave de la comprensión**

* **El lector:** Es el elemento central y un sujeto activo en el proceso de la comprensión, el propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.
* **El contexto:** El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños es determinante. El involucramiento de la familia en las actividades educativas y el nivel socioeconómico tiene una compleja influencia en el rendimiento y en la comprensión lectora.
* **El texto:** Es un elemento esencial en la comprensión, para seleccionarlos el docente debe considerar el tipo y el nivel de legibilidad de los mismos.

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora**

**a).Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**-Leer de manera automática   
-Se da cuenta cuando no entiende   
-selecciona y adapta las estrategias de lectura   
-Lee con fluidez  
-Seleccionar la información según su importancia, utilidad o interés  
-Sintetizar la información   
-Resumir un texto destacando e identificando ideas principales  
-Al leer en voz alta respeta signos de puntuación haciendo pausa donde corresponde

**b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?** La motivación del lector y sus intereses hace que seleccione ciertos textos y los lea para divertirse o entretenerse, informarse y aprender. El docente para llamar la atención de los alumnos puede usar textos relacionados con temas que para ellos sean relevantes creando expectativas o despertando la curiosidad sobre lo que leerán.

**13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

* Mejora el vocabulario
* Da conocimiento sobre el lenguaje
* Estimula la conciencia metalingüística
* Ayuda a comprender que los libros contienen historias.

**14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?** Debe considerar el tipo y el nivel de legibilidad de los mismos. La legibilidad de un texto puede ser material, lingüística, psicológica, pragmática entre otras; el texto varía según el género, estilo y el tipo son formas estandarizadas de organizar los textos por contenido y propósito del autor.

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**-Cuento de hadas o tradicionales  
-Cuentos disparatados o absurdos   
-Cuento popular (Fabula)

**16.- Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.**

**Informativo:** presentan hechos o datos organizados para establecer la relación entre las ideas que exponen. El propósito principal es claramente información o contenido al lector.

**Narrativos:** Están organizados en una secuencia que tiene principio, nudo y desenlace. La historia puede estar compuesta por uno o varios episodios, incluye personajes, un escenario, un problema y su resolución.

El texto varía según el género, estilo y el tipo son formas estandarizadas de organizar los textos por contenido y propósito del autor.

**TIPO DE TEXTO**