

Escuela Normal de Educacion Preescolar Del Estado de Coahuila de Zaragoza

Licenciatura en educacion preescolar

Materia: Desarrollo de la competencia lectoral

La comprensión lectora

Maestra: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Alicia Marifer Herrera Reyna #9

16 de marzo de 2021 Saltillo, Coahuila

**Elementos clave de la comprensión**

**         El lector:**

El lector es el elemento central y un sujeto activo en el proceso de comprensión.

El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.

**         El contexto**

El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños es determinante, sobre todo a las condiciones que rodea el acto de la lectura.

**         El texto**

El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, es necesaria la enseñanza de la comprensión lectora.

         Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

         **12.- El propósito de la enseñanza de la comprensión lectora es acompañar al estudiante para que llegue a ser un buen lector y sea autónomo en su comprensión lectora.**

**         a). ¿Cuáles son las características BÁSICAS que debe tener un buen lector?**

* Leer de manera automatizada.
* Selecciona y adapta estrategias.
* Leer con fluidez: exactitud y velocidad.
* Puede leer en silencio como en voz alta.
* Selecciona información de mayor importancia.
* Sintetiza la información.
* Al leer respeta los signos de puntuación.

**         b). ¿Cómo puede, el maestro, despertar el interés de los estudiantes a la lectura?**

Seleccionar temas de su interés con ciertos textos para que se divierta y entrega, la motivación del lector, sus intereses, sus acierto dentro de la comprensión lectora, para poder entretenerse y divertirse.

**         13.- El contexto cultural y sociolingüístico en el que se encuentran los niños en su casa es un elemento clave en el desarrollo de la comprensión lectora. Esto se refiere a cuatro aspectos:**

1. El involucramiento de la familia, la manera de habla dentro de casa y la estimulación dentro de casa.
2. Ambiente de lectura, un lugar tranquilo y adecuado para la práctica de la lectura.
3. Leer a los niños, para poder motivar e inspirar a desde niños y propiciar en ellos el interés por la lectura.

**         14.- El texto es un elemento esencial en la comprensión. Para seleccionar los textos, el docente debe considerar el nivel de legibilidad de los mismos. ¿Cuáles son las dos condiciones que determinan este aspecto?**

La legibilidad de los textos puede ser material (referida a la forma), lingüística, psicológica o pragmática, entre otras. El nivel de complejidad o legibilidad depende de sus características, por ejemplo: las palabras, la extensión de las oraciones y párrafos que lo forman, entre otras.

**15.- ¿Cuáles son los tipos de cuentos, y otros textos narrativos, recomendados para preescolar?**

**-**Cuento: Narración corta en prosa de hechos reales o ficticios.

-Cuento fantástico: Historias en las que dentro de un marco real surge un elemento extraño, fantástico o inexplicable

-Cuento de hadas o tradicional: Historia donde aparecen hadas, gnomos dragones gigantes y otros.

-Cuentos de ciencia ficción: Narraciones que combinan hechos reales con ficticios.

-Cuento policial: Presenta un enigma y el lector junto con el protagonista tienen que resolver el misterio que esta encierra.

-Cuento disparatado o absurdo: Narraciones que rompen con la lógica de un relato tradicional porque sus personas y trama salen de lo razonable.

-Cuento popular: Pertenece a la tradición oral y popular.

-Fabula: Narración en verso o en prosa cuyos protagonistas con animales que generalmente simbolizan distintas conductas o tipos humanos.

-Leyenda: Narración de hechos fantásticos o sobrenaturales.

-Novela: Narración extensa de hechos reales o ficticios.

Usando la información de la antología, elabora un cuadro sinóptico sobre los tipos de textos.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | +FÁNTÁSTICO |
|  |  |  | +DE HADAS |
|  |  | + CUENTO --------- | +CIENCIA FICCIÓN |
|  |  |  | +POLICIAL |
|  | + NARRATIVO ----- |  | + DISPARATADO O ABSURDO |
|  |  |  | + POPULAR |
| + TEXTOS -- |  | + FÁBULA |  |
|  |  | + LEYENDA |  |
|  |  | + NOVELA |  |
|  |  |  |  |
|  |  | + DESCRIPTIVO |  |
|  | +INFORMATIVO --- | + ARGUMENTATIVO |  |
|  |  | + EXPOSITIVO |  |
|  |  | + INSTRUCCIONAL |  |