

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Desarrollo de la competencia lectoral

Maestro: Elena Montserrat Gámez Cepeda

“¿Por qué comenzar con los más pequeños?”

Unidad I

**SABER LO QUE ES LEER.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán

#3

Imagen que contiene flor, árbol

Descripción generada automáticamente

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en**… La práctica cultural de leerle libros, su desarrollo psicomotor, patrimonio genético y su entorno.

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…** tienen un apetito y un interés activo por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades, con progresiones muy distintas.

**3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…** sin excepción, en contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca.

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

**Relato:** puede ser transmitida (transcrita o grabada) de manera que conserve el sentido.

**Fáctico:** carece de sentido cuando la transcribimos, justamente por que no estamos compartiendo la situación del diálogo.

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**

-Se facilita la transmisión del mensaje de la lectura.

-Da sentido a la historia.

-La comprensión se da de una manera más fácil al tener los detalles que la historia contiene.

-Es más interesante de leer

-Contiene elementos que dan sentido a la lectura.

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…** Es importante leerles en voz alta, ya que algunas veces la ausencia de formas de relato en las familias presentan dificultades, ocasionando que los niños no estén emitidos en el mundo de la lectura, sin embargo el apetito de los bebés por los cuentos es grande, además de que esto compensa esa deficiencia.

la psique del lactante es un gran receptor que se nutre de su medio ambiente. El bebé percibe ritmos y repeticiones en las rimas y canciones de cuna.