

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumnas**: Ana Sofía Segovia #19

**Curso:** desarrollo de la competencia lectora

2 B

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

 SABER LO QUE ES LEER

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

18 de marzo del 2021

  Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

* La práctica cultural de leer libros, por eso encontramos ciertas resistencias a la idea de desarrollo de servicios bibliotecarios y servicios públicos destinados a todas las categorías sociales

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

* Tienen un apetito e intereses activos por la lengua escrita, así mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales con progresiones muy distintas

3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

* En contacto con el escrito, libros ya sea en el seno familiar o en bibliotecas

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

* La lengua fática: esta orienta al canal de comunicación entre el emisor y el receptor, sus propósitos sin iniciar, prolongar, interrumpir o finalizar la conversación
* Lengua de relato: esta trasmite siempre con mucho detalle del hecho o el acontecimiento que se muestra

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Ayuda a desarrollar el lenguaje ampliando vocabulario
* Dispara dudas y construcciones gramáticas
* Aumenta la percepción y la capacidad de comprender
* Utilizan modelos expresivos
* Despierta el intelecto

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

* Porque con esto estimulan al niño para empezar con sus primeras adquisiciones o sus primeros acercamientos con la lengua y la escritura