

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Lic. En Educación Preescolar.

Libros y lectura: ¿por qué comenzar con los mas pequeños?

CURSO:DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

 DOCENTE: ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA.

ALUMNA: FATIMA CECILIA ALONSO ALVARADO. #2

2° A

1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

Particularmente cuando se trata de la práctica cultural de leerles libros. Por esto encontramos ciertas resistencias a la idea de servicios bibliotecarios y servicios públicos destinados a todas las categorías sociales.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Los niños en su tercer año de vida tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita mismo que acompaña sus adquisiciones y habilidades orales con progresiones muy distintas.

3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

Habían estado sin excepción en contacto con lo escrito y los libros ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

La forma del relato: Puede ser transmitida de manera que que conserve el sentido.

Lengua fáctica: Carece de sentido cuando la transcribimos justamente porque no estamos compartiendo la situación del diálogo.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Su vocabulario es mayor y más variado.
* Describe los sentimientos y situaciones.
* Le da atractivo a la historia.
* Facilita su entendimiento.
* Ubica el contexto de lo narrado.

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

En está etapa las madres hablan con su bebé, y en ese intercambio extraño y universal le dicen una serie de sentidos, lo que por supuesto está muy bien. En ese espacio también se presentan las primeras experiencias ligadas al arte con las rimas y canciones de cuna, que tienen las mismas estructuras, los mismos temas y las mismas cualidades poéticas en todas las culturas.