**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2020-2021



DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORAL

**TRABAJO:**

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LAS MÁS PEQUEÑOS?, PP. 10-12.

**PRESENTADO POR:**

DANIELA ABIGAIL VÁZQUEZ ESQUIVEL

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I.**

SABER LO QUE ES LEER

**COMPETENCIAS**

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo

cognitivo y socioemocional.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional,

expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MARZO 2021**

**1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…**

la práctica cultural de leerles libros.

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**

tienen un apetito y un interés por la lengua escrita misma que acompaña la adquisición de habilidades orales con progresiones muy distintas.

**3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**

en contacto con la escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca.

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

1. **La lengua fáctica:** acompaña las situaciones vividas, es decir para que se produzca sentido hay que conocer la situación que completa el sentido del discurso emitido.
2. **La lengua de relato:** el sentido se incluye en el mismo discurso para ser más fácilmente transmisible, el relato está limitado en el tiempo y su principio conduce al fin.

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**

* Estimular la imaginación.
* Facilita la lectura y transmisión de esta.
* Ayuda a desarrollar el lenguaje y ampliar el vocabulario.
* Permite desarrollar habilidades lingüísticas.
* Permite dar sentido al discurso con otros que contienen elementos que dan ritmo a la historia.

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**

de esta forma la adquisición del lenguaje se vuelve menos espontánea, así el bebé percibe ritmos y repeticiones, y muy pronto responde a los estímulos mediante sonrisas y balbuceos, además se presentan las primeras experiencias ligadas al arte con las rimas y canciones de cuna, que tienen las mismas estructuras, los mismos temas y las mismas cualidades poéticas en todas las culturas.