 Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar

### **Asignatura:** Desarrollo de la competencia lectora

### **Maestra:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:** Nayely Lizbeth ramos Lara

N.L.:16

2º”B”

18/03/2021

Saltillo, Coahuila

         Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

La práctica cultural de leerles libros.

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas.

3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

Sin excepción, en contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca.

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

La forma de relato, puede ser transmitida (transcrita o grabada) de manera que conserve el sentido, mientras que la lengua fáctica, carece de sentido cuando la transcribimos, justamente porque no estamos compartiendo la situación del dialogo. ¡

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Todo el sentido se incluye dentro del mismo recurso.
* Se estructura alternando pasajes que dan sentido al discurso con otros que contienen elementos que dan ritmo a la historia.
* La cualidad estética o atractivo de un relato facilita la comprensión de los textos.
* Acompaña las situaciones vividas en las que tiene sentido el lenguaje.
* Los textos tienen sentido cuando se transcribe ya que se conoce la situación.

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

Al crecer y desenvolverse en un contexto donde existen lecturas y canciones constantes les ayuda a desarrollar y enriquecer su lenguaje con más facilidad.