

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Desarrollo de la comprensión lectora

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Elena Monserrat Gámez Cepeda

**TRABAJO: Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los mas pequeños?**

Competencias unidad I:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo, coahuila de zaragoza marzo de 2021**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en… **La práctica cultural de leerles libros.**

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida… **Estos tienen un apetito y un interés activo por lo que es la lengua escrita, además que este acompaña su adquisición de habilidades orales.**

3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado… **Tuvieron contacto con escritos y libros.**

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas? **La forma de *relato* es transmitida de manera que conserve sentido, mientras que el *fáctico* no tiene o carece de ese sentido al transcribirlo, debido a que no se esta compartiendo por medio del diálogo.**

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* **Se detalla mejor la situación para la fácil comprensión del lector.**
* **Te sumerge en la historia, haciendo que expreses emociones.**
* **Ayuda a la imaginación de los personajes y de la situación.**
* **Hace que prestes atención y recuerdes lo que sucedió.**
* **Estimula el lenguaje.**

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

**De esta manera podemos transmitirles formas de relato en intercambios orales, esto debido a que desde bebés perciben ritmos y repeticiones, ya que estos son un gran receptor del medio ambiente y mediante esto ellos responden con estímulos de sonrisas y balbuceos.**