**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA**

**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



Desarrollo de la Competencia Lectora

2° “B”

**La comprensión lectora**

**Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños?**

Docente: Elena Monserrat Gamez Cepeda

Alumna: Karina Rivera Guillermo

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MARZO 2021

1. **Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…**
* Su patrimonio genético y su entorno
1. **El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**
* Tienen un gran interés por la lengua escrita, teniendo una adquisición de habilidades orales.
1. **Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**
* En contacto con los libros y lo escrito.
1. **Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**
* la lengua fáctica: carece de sentido cuando se transcribe, no se cómprate la situación del dialogo, acompaña situaciones vividas.
* La lengua de relato: todo sentido se incluye dentro del mismo discurso, limitado en tiempo y el principio conduce al fin
1. **Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**
* Clima que favorece el entretenimiento
* favorece el desarrollo afectivo
* desarrolla el lenguaje no solo en su aspecto comunicativo si no estético
* favorece el desarrollo social
* se vincula con la creatividad pues a través de esto el niño puede crear o imaginar nuevos cuentos
* Su vocabulario es mayor y más variado.
* Describe los sentimientos y situaciones.
* Le da atractivo a la historia.
* Facilita su entendimiento.
* Ubica el contexto de lo narrado.
1. **Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**
* De esta manera se pude compensar la ausencia de formas de relato en los intercambios orales en las familias con dificultades.
* la psique del lactante es un gran receptor que se nutre de su medio ambiente. El bebé percibe ritmos y repeticiones en las rimas y canciones de cuna.