Escuela normal de educación preescolar

Ciclo 202-2021

La comprensión lectora

Desarrollo de la competencia lectora

Unidad 1: saber lo que es leer

Maestra Elena Monserrat Gámez Cepeda

Alumna María Fernanda Barrón López #3 2ª

Saltillo Coahuila de Zaragoza

18/03/2021



1. Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

La pertenencia a cierta clase social.

1. El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

Conducir animaciones de la lectura para bebes, junto con las bibliotecas y los servicios para la primera infancia.

1. Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

Tienen gran interés por la lengua escrita y adquieren habilidades orales.

1. Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

La lengua en forma de relato puede ser transmitida de manera transcrita o grabada y su sentido permanece, pero la fáctica carece de sentido cuando es así ya que esta necesita del dialogo.

1. Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.
* Nos muestra un contexto
* Expresa la manera en la que los personajes perciben la situación
* Nos muestra los tiempos en que suceden los hechos
* Nos permite imaginar las características de los personajes
* Nos permite ser empáticos con la historia
1. Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

Es como darles un juguete a los niños, forman parte de los primeros relatos que perciben los niños y les permite reaccionar ante todos estos estímulos por medio de sonrisas y balbuceos. De esta manera ellos adquieren la lengua y la escritura.