**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



Desarrollo de la competencia lectora

FERNANDA JAQUELINE AGULAR RODRIGUEZ

NL 1 2B

1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…

**Cuando se trata de la práctica cultural de leerles libros, por eso encontramos ciertas resistencias a la idea del desarrollo de servicios bibliotecarios y servicios públicos destinados a todas las categorías**

2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…

**Tienen un apetito de un interés activos por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas**

 3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…

**es contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca**

4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?

a).- La lengua fáctica:

son los diálogos que acompañan las situaciones vividas; si los escribimos o grabamos carecen de sentido porque no estamos compartiendo la situación, porque una parte del sentido reside en el lenguaje y otra en la situación.

b).- La lengua de relato:

puede ser transmitida (escrita o grabada) de manera que conserve el sentido, porque los diálogos de las situaciones y el sentido en que se dieron se incluyen dentro del mismo discurso o relato.

5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.

* Su vocabulario es mayor y más variado.
* Describe los sentimientos y situaciones.
* Le da atractivo a la historia.
* Facilita su entendimiento.
* Ubica el contexto de lo narrado.

6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…

**Responde a estímulos mediante sonrisas y balbuceos y asi adquieren la lengua y escritura**