**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

****

**LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS**

**Curso:** Desarrollo de la Competencia Lectoral

**Maestra:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:** Samara Kereny Robledo Cortes. **N.L# 18**

**Sección:** 2°B cuarto semestre

**Unidad de aprendizaje I.** Saber lo que es leer.

**18/03/2021**

1. ***Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…*** La práctica cultural de leerle libros.

***Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:***

1. ***El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…*** Tienen un apetito y un interés activo por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades, con progresiones muy distintas.
2. ***Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…*** En contacto con lo escrito y con los libros, ya sea en el seno de la familia o en una biblioteca.
3. ***Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?***
4. ***La lengua Fática:***  Esta carece de sentido cuando la transmitimos, justamente porque no estamos compartiendo la forma del diálogo.
5. ***La lengua del relato:***  Esta puede ser transmitida (transcrita o grabada) de manera que conserve el sentido
6. ***Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.***

* Facilita la transmisión del mensaje de la lectura
* Da sentido a la historia
* La comprensión se da mejor al tener todos los detalles que la historia contiene
* Es interesante de leer
* Contiene elementos importantes que dan sentido a la lectura

1. ***Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…*** Es importante leerles en voz alta, ya que algunas veces la ausencia de formas de relato en las familias presenta dificultades, ocasionando que los niños no estén metidos en el mundo de la lectura, sin embargo el apetito de los bebés por los cuentos es grande, además de que esto compensa esa deficiencia.

la psique del lactante es un gran receptor que se nutre de su medio ambiente. El bebé percibe ritmos y repeticiones en las rimas y canciones de cuna.