**Escuela Normal de Educación Preescolar**



Curso

**Desarrollo de la competencia lectoras**

Maestra Elena Monserrat Gamez Cepeda

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. SABER LO QUE ES LEER.

**Competencias**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Cuestionario**

Presentado por

Melina Maryvi Medina Rocha

2 "A" N° 16

Saltillo, Coah. 18 de Marzo de 2021

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en**

Su desarrollo psicomotor.

Su destino será el resultado de la combinación casi limitada entre su patrimonio genético y su entorno.

la práctica cultural de leerles libros.

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**

Tienen un apetito y un interés activos por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales.

3**.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**

Con la capacidad y el deseo de descifrar la escritura. Se hacen presentes desde el segundo año de vida.

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

La de relato es trasmitida o grabada de manera que conserve el sentido

El fáctico carece de sentido cuando la transcribimos, porque no estamos compartiendo la situación del diálogo.

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura**.

* Desarrolla la comunicación
* Es creativo
* Motiva
* Es más cercano a la realidad
* Mejora la relación con los demás

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura**

Porque los cuidados del lactante siempre se acompañan de canciones de cuna y rimas que son formas de lenguaje de relato.

El bebé percibe ritmos y repeticiones y muy pronto responde a los estímulos.

Se aprecian las primeras experiencias ligadas al arte con las rimas.