**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**TRABAJO. LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS?**

**CURSO.** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA

**DOCENTE.** ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA

**ALUMNA.** MARIANA PAOLA PARDO SENA

**N.L** 20

**GRADO**. 2°

**SECCIÓN**. A

JUEVES 18 DE MARZO DEL 2021, SALTILLO COAHUILA

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…**

Su desarrollo psicomotor

la práctica cultural de leerles libros

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**

Tiene un apetito y un interés activos por la lengua escrita

**3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**

Sin excepción, en contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

**a) La lengua fáctica:** carece de sentido cuando la transcribimos, porque no estamos compartiendo la situación del diálogo. Acompaña las situaciones vividas, en la que una parte del sentido reside en el lenguaje y otra en la situación.

**b) La lengua del relato:** todo el sentido se incluye dentro del mismo discurso. Esto limita en el tiempo y su principio conduce al fin. La cualidad estética o atractivo de un relato facilita su transmisión.

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**

* Es muy detallado
* Los niños pueden imaginarse lo que está pasando en la historia
* Es de forma platicada y hace que la lectura no sea difícil
* Contiene diálogos y párrafos en donde el personaje menciona características importantes
* Es atractivo e interesante para el lector

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**

Al leerles en voz alta puede compensar la ausencia de formas de relato en los intercambios orales en las familias con dificultades, esto quiere decir que no importa si en el seno familiar no les leen a los niños o tengan dificultades de expresarles los dos tipos de lenguaje, porque en el aula los docentes les mostrarán el gusto de la lectura a los alumnos.