Saltillo, Coahuila.

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

A close up of a sign

Description automatically generatedCiclo escolar 2020-2021.

Licenciatura en Educación Preescolar.

**UNIDAD I:** Saber lo que es leer.

“Libros y lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños?”

**Nombre**: Jaqueline García Soto. #7.

**Docente**: Elena Monserrat Gámez Cepeda.

**Grado y sección**: Cuarto semestre, sección “B”.

**Curso**: Desarrollo de la competencia lectora.

**Competencias.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

****18- marzo- 2021.



**1.-** **Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…** la práctica cultural que se manifiesta a través de la acción de leerles libros.

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…** cuentan con un apetito e interés activo por la lengua escrita, el cual es acompañado por la adquisición de habilidades orales.

**3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…** expuestos a lo escrito y a los libros dentro del círculo familiar o de centros bibliotecarios.

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?** La lengua fáctica carece de sentido debido a que el lector no se encuentra inmerso en la situación que es descrita en el diálogo, mientras que la lengua de relato conserva totalmente el sentido, contando además con un limitante del tiempo y del principio al fin.

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.** 1) Adquisición de lenguaje formal, 2) propicia la oportunidad de desarrollar mejor la comprensión lectora, 3) se logra percibir el contexto en el cual se desenvuelve el relato, 4) enriqueces tus conocimientos y 5) aprendes a expresarte de manera correcta.

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…** durante ese proceso el pensamiento de cierta manera se esta estructurando, de tal manera que permite que el niño perciba ritmos y repeticiones, y, asimismo responda a estímulos mediante sonrisas y balbuceos.

la psique del lactante es un gran receptor que se nutre de su medio ambiente. El bebé percibe ritmos y repeticiones en las rimas y canciones de cuna.