Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



Desarrollo de la Competencia Lectoral

Docente: Elena Monserrat Gámez Cepeda

**“Libros y Lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños?”**

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

Cuarto semestre Sección: “B”

Saltillo, Coahuila

18/Marzo/2021

**Libros y Lectura: ¿Por qué comenzar con los más pequeños?**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**1.- Cada niño, al nacer, es diferente de los demás. Las diferencias en sus primeras etapas de desarrollo no pueden atribuirse a su pertenencia a cierta clase social. Sin embargo, puede haber una gran desigualdad entre los bebés, particularmente en…**

* La práctica cultural de leerles libros

**2.- El propósito de ACCES es conducir animaciones de la lectura para bebés en bibliotecas y servicios para la primera infancia, porque se demostró que los niños en su tercer año de vida…**

* Tienen un apetito y un interés activo por la lengua escrita, mismo que acompaña sus adquisiciones de habilidades orales, con progresiones muy distintas.

**3.- Estudios realizados mostraron que todos los niños que habían aprendido a leer tempranamente habían estado…**

* En contacto con lo escrito y los libros, ya sea en el seno de su familia o en una biblioteca.

**4.- Habitualmente usamos dos formas de lenguaje oral: el fáctico y el de relato. ¿Cuál es la diferencia entre ambas?**

* ***La lengua fáctica:*** Carece de sentido cuando la transcribimos, justamente porque no estamos compartiendo la situación del dialogo. La forma fáctica acompaña las situaciones vividas, en la que una parte del sentido reside en el lenguaje y otra en la situación.
* ***La lengua de relato:*** Puede ser transmitida (transcrita o grabada) de manera que conserve el sentido. Además esta limitado en el tiempo y su principio conduce al fin. Se estructura alternado en paisajes que dan sentido al discurso con otros que contienen elementos que dan ritmo a la historia.

**5.- Se ha demostrado que en las familias más pobres o en situaciones difíciles no se utiliza con los niños la forma del “lenguaje de relato”, y que son justamente los niños provenientes de esos entornos los que con mayor frecuencia experimentan fracaso en su aprendizaje escolar. Usando los ejemplos del lenguaje fáctico y de relato tomados del libro “Me vale madre”, del aclamado escritor Humberto Valdez Sánchez, escribe cinco ventajas que tiene el lenguaje de relato en el aprendizaje de la lectura.**

* La psique del lactante es un gran receptor que se nutre de su medio ambiente.
* Percibe ritmos y repeticiones.
* Responde a los estímulos mediante sonrisas y balbuceos.
* Se presentan primeras experiencias ligadas al arte con las rimas y canciones de cuna.
* Las madres hablan con su bebe.
* Su vocabulario es mayor y más variado.
* Describe los sentimientos y situaciones.
* Le da atractivo a la historia.
* Facilita su entendimiento.
* Ubica el contexto de lo narrado.

**6.- Las investigaciones sobre el desarrollo de la psique del niño destacan la importancia de colmar el apetito de los bebés por las canciones de cuna, las rimas y los cuentos para que adquieran la lengua y la escritura. Porque…**

* Porque es tan preocupante la relativa ausencia de formas del relato en los intercambios orales en las familias con dificultades.
* la psique del lactante es un gran receptor que se nutre de su medio ambiente. El bebé percibe ritmos y repeticiones en las rimas y canciones de cuna