**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Roxana Janet Sánchez Suarez

**Curso:** Modelos pedagógicos

**Alumnas:**

Brenda Saidaly De la Rosa Rivera #5

Paola Jacqueline Durón Domínguez #6

Juritzi Mariel Zúñiga Muñoz #21

**Grado:** 2“D” Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Análisis del cuadro doble entrada”

**Unidad 1. Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Link del trabajo en drive: <https://docs.google.com/document/d/196m50tKOMk1l85FS4q3bUff6tAAWpdANX5lqV98JAzw/edit?usp=sharing>

Saltillo Coahuila 17/03/2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *¿Qué tipo de sujeto se aspira a formar?* | *¿Qué conocimientos y valores se desea transmitir?* | *¿Cómo se refleja en los planes y programas de estudio?* | *¿Cuál es el papel del profesorado?* | *¿Qué relación pedagógica proponen?* |
| *Reforma educativa 1 (Plan 1993)* | \*Se pretende proponer una educación básica de calidad, con la finalidad que propicie las herramientas para un aprendizaje permanente y con competencias comunicativas.\*Un estudiante con formas sencillas de relación con la naturaleza y el cuidado de la vida.\*Uno con autonomía, identidad personal y progresivamente su identidad cultural | \*Se busca obtener una educación con conocimientos de gran calidad.\*Aprender a utilizar el lenguaje hablado y escrito para comunicarse y concebir la alfabetización.\*Procesos de cooperación y autonomía en el niño.  | \*Los contenidos se reflejan en los diferentes ejes los cuales se desarrollarán de manera gradual.\*Mediante un enfoque comunicativo y funcional en las actividades de aprendizaje.\*Favorecer el intercambio de conocimientos y experiencias previas.\*Se pretende superar la antigua disyuntiva entre enseñanza informativa o enseñanza formativa. | \*Un papel importante que tiene el docente es desarrollar estrategias didácticas, así como estimular las habilidades necesarias para el aprendizaje permanente. \*Utilizar formas diversas de interacción en el aula. \*Propiciar el uso significativo del lenguaje en todas las actividades escolares.\*Debe llevar al niño de manera grupal a construir proyectos de interés para ellos. | \*La relación pedagógica que se proponía era con un enfoque comunicativo y funcional.\*Se propone que los niños lean, escriban, hablen y escuchen mediante el trabajo colaborativo.\*Favorece el intercambio de ideas y los puntos de vista.\*Se selecciona como metodología de trabajo los proyectos. |
| *Reforma educativa 2 (Plan 2011)* | \*Un ciudadano democrático, crítico y creativo.\*La construcción del sujeto a formar se propone desde las dimensiones nacional y global. \*Se aspira a formar la construcción de la identidad personal, así como al desarrollo de competencias universales con la finalidad de formar un ciudadano competitivo, responsable y activo.  | \*Ética basada en principios de estado laico.\*Se espera desarrollar en los alumnos habilidades que sirvan para la solución de problemas y el pensamiento crítico. \*Construyan su identidad personal y nacional como alumnos responsables y competitivos. | \*A través de la aplicación eficiente del conocimiento, respondiendo a las demandas actuales en diferentes contextos.\*El programa de educación 2011 se organiza en seis campos formativos. \*Se orienta al desarrollo de actitudes, prácticas y valores sustentados en los principios de la democracia. | \*Es el encargado de la evaluación de los aprendizajes de los alumnos y quien realiza el seguimiento.\*El docente a partir de su intervención y compromiso tiene la tarea de generar las condiciones necesarias para contribuir de manera significativa al aprendizaje del alumno y su formación\*Pone énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de estas y los aprendizajes esperados. | \*Con el fin de desarrollar competencias, a través del trabajo con los estándares curriculares y aprendizajes esperados.\*La evaluación se convierte en fuente de aprendizaje, permite identificar el rezago escolar con la finalidad que la escuela desarrolle estrategias para que los alumnos sigan aprendiendo. \*Presentar situaciones y secuencias didácticas que representen un desafío con el fin de formular alternativas de solución. |
| *Reforma educativa 3**(Plan 2017)* | \*Propone que la educación básica sea laica y gratuita, de calidad, con equidad e incluyente y que se les proporcionen los conocimientos necesarios.\*Ciudadanos libres, participativos, responsables e informados.\*Que sean capaces de ejercer y defender sus derechos de igual manera se aspira a que sean participes activamente en la vida social, económica y política de México.  | \*El perfil de egreso está organizado en tres componentes: el primero se enfoca en la formación académica; el segundo se orienta al desarrollo personal y social de los alumnos y pone especial énfasis en sus habilidades socioemocionales.\*Educar a partir de valores humanistas.\*En los diferentes ámbitos al término del preescolar se espera que los alumnos sean capaces de: expresar sus ideas, sentir curiosidad, expresar lo que siente utilizando el arte, practicar hábitos que beneficien su entorno, etc.  | \*Se concentra en el desarrollo de aprendizajes clave que permiten seguir aprendiendo constantemente y que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes. \*Otorga a las escuelas un margen inédito de autonomía curricular.\*El programa está organizado en tres componentes curriculares los cuales son: * Campos de formación académica.
* Áreas de desarrollo personal y social
* Ámbitos de la autonomía curricular
 | \*Favorecer la cultura del aprendizaje\*Emplear de manera óptima el tiempo escolar.\*Tiene la tarea de llevarlos lo más lejos posible en el dominio de los Aprendizajes esperados.\*El docente tiene que conocer a sus alumnos, así como organizar y evaluar el trabajo educativo. \*Un docente debe participar en el funcionamiento eficaz de la escuela.  | \*Se centra en generar aprendices activos, creativos, interesados por aprender y por lograr los aprendizajes de calidad que demanda la sociedad actual. \*La transformación de esta pedagogía tradicional por otra.\*La relación pedagógica que se propone en el Plan de Estudios 2018 es en primera instancia que se coloque al alumno y su aprendizaje en el centro del proceso educativo |