**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

 ****

**Curso: Modelos Pedagógicos**

Maestra: Roxana Janet Sánchez Suarez

**Presentado por:**

Danna Sophia Rangel Ibarra **#16**

Cinthia Gabriela Bernal Cervantes **#3**

Mary Carmen Gonzalez Palomares **#8**

**REFLEXIÓN Y ANÁLISIS: REFORMAS**

**Unidad I. Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación**

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Saltillo, Coahuila.**

**17/03/2021**

**Cuadro de doble entrada de reformas.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ¿Qué tipo de sujeto se aspira a formar? | ¿Qué conocimientos y valores se desea transmitir? | ¿Cómo se refleja en los planes y programas de estudio? | ¿Cuál es el papel del profesorado? | ¿Qué relación pedagógica proponen? |
| **Reforma 1992** | -Formar niños capaz de desarrollarse de manera autónoma.- alumnos que se conozcan a sí mismos y su alrededor, culturalmente hablando.- Tomando en cuenta de que cada niño es único y tiene diferentes maneras de ser, de aprender y todos son totalmente diferentes.-Se busca cultivar en la niñez y la adolescencia la creatividad y el talento.  | -Transmitir una enseñanza de manera natural y única en base a la naturaleza-Aprendizajes formales, en el empleo de expresiones creativas a través de su lenguaje y cuerpo.-Mayor acercamiento al área de las artes y manualidades, está empleando distintos materiales y elementos.-Promover la innovación científica y tecnológica.-Promover en los niños integración de procesos de cooperación y autonomía | -Es flexible , abierto, con objetivos generales. Está organizado por área de trabajo y métodos.(grupo de juegos /actividades).-Se organiza en dimensiones de desarrollo:-**Dimensión afectiva:** identidad personal, participación, autonomía y expresión de afectos.**-Dimensión social:** pertenecía al grupo, costumbres familiares y valores nacionales.**-Dimensión intelectual**: función simbólica, relaciones lógicas y matemáticas.**-Dimensión física:**Integración del esquema corporal, relaciones espaciales y temporales.  | -Facilitarles a los niños materiales didácticos con los que puedan estimular.-Conocer a el grupo , para saber la manera en la que se pueda trabajar de mejor manera.-Hacer niños autónomos-Alguien en la cual se pueda confiar y los niños sientan seguridad.-Mediador en problemáticas de los alumnos. | -Propone la elaboración didáctica basada en proyectos para mejo desarrollo en los niños-Tiene un enfoque constructivista que en sus principios se encuentra el respeto a las necesidades e intereses de los niños, así como a su capacidad de expresión y juego.-Su principal enfoque es el desarrollo de los niños, en base a un proceso integral, en donde interfieren varias cosas como lo son motricidad, afectivo, sociales |
| **Reforma 2011** | -Formar ciudadanos democráticos, críticos y creativos. -Construyan su identidad personal y nacional para que valoren su entorno, que vivan y desarrollen como personas plenas -Que sean personas capaces de resolver problemas y se desempeñen cada vez mejor, cada vez más seguras, autónomas, creativas y participativas | -Entre sus principales valores que se tratan de proyectar se encuentra la empatía; además trabajar de manera colaborativa, reconocer y valorar la diversidad social, cultural y lingüística. -Actividades para el mejoramiento de conocimientos relacionados con la convivencia con los demás.-Que los alumnos integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano. | -Las disciplinas, áreas y módulos que conforman el plan de estudios; así mismo la selección de los contenidos. -El qué aprender, el cómo aprende, cuándo aprende, y finalmente cómo evaluar lo aprendido es como se desarrollarán las competencias que deberá lograr el alumno.--Enfoque inclusivo y plural que favorece el conocimiento y aprecio de la diversidad cultural y lingüística de México.--Contienen los propósitos, enfoques, Estándares Curriculares y aprendizajes esperados, manteniendo su pertinencia, gradualidad y coherencia de sus contenidos. | -Los docentes planifican para potenciar el aprendizaje, deben de poner suma atención en el desarrollo de competencias y aprendizajes esperados; utilizando diversos materiales didácticos y tecnológicos -Son las formadoras de aprendizajes en cada alumno, basándose en actividades formadas o diseñadas en base a competencias y retos para cada alumno y generar mayor conocimiento.  | -Centrar la atención en los alumnos y en sus procesos de aprendizaje. - Promueve el aprendizaje autónomo-Evaluar para aprender -Trabajar en colaboración.-Favorecer la inclusión para atender la diversidad.-Valorar el patrimonio cultural e histórico de México |
| **Reforma 2017** | -Formar personas que tengan la motivación y la capacidad de lograr su desarrollo personal, laboral y familiar. -Dispuestas a mejorar su entorno social y natural. -Siempre continuar aprendiendo a lo largo de su vida.  | -Expresión oral y escrita.-Ideas clave en textos para sacar conclusiones.-Pensamiento lógico, hipotético y matemático.-Analizar sus propias ideas y argumentar. -Valores y actitudes favorables para una sana convivencia y una vida democrática -Competente y responsable.-Aprender de forma autónoma.-Actuar con valores, éticamente y convivencia armónica.-Igualdad de género. | -Empuja la necesidad de crear un nuevo modelo “compatible con una sociedad cada vez más educada, plural, democrática e incluyente”.-Se describen los contenidos y se explica la manera de abordarlos. -Tienen como fin que todos los alumnos se desarrollen plenamente en un lugar de trabajo acorde a sus necesidades  | -Se debe de ofrecer acompañamiento durante el aprendizaje, ser guía.- Modelar el aprendizaje-Promover a los alumnos a expresarse. -Mostrar empatía por los alumnos.-Fomentar el vínculo con los alumnos y comunidad para asegurar que los niños concluyan con éxito su educación. -Orientar en cuando sea necesario , pero no frustrar en aprendizaje individual de cada alumno | -Cuenta con catorce principios pedagógicos de la labor docente.-Se debe de poner al alumno y su aprendizaje como centro del proceso educativo. -Se toman en cuenta los saberes previos del alumno.-Educar a lo niños integralmente, es decir, se reconoció el valor de desarrollar los aspectos cognitivos y emocionales de los alumnos |