

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Asignatura: Estrategias para la exploración de mundo social

Maestro: Roberto Acosta Robles

“Preguntas generadoras”

Unidad I

**EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD Y EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE PREESCOLAR.**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán

#3

Un dibujo de una flor

Descripción generada automáticamente con confianza media

**Recuperar los saberes que los estudiantes tienen con respecto a cómo influye la familia, escuela y la comunidad en el desarrollo de la identidad de los niños.**

Preguntas detonadoras:

**¿Qué es el Mundo Social?**

El mundo social es todo el contexto social que le rodea a un niño, es decir el contexto en el que se desarrolla y en cual convive.

**¿Cómo influye el contexto en el aprendizaje del niño?**

El contexto es un factor sumamente importante en el aprendizaje del niño ya que es en el que se desarrolla y desarrollará toda su vida, el contexto define los comportamientos del niño, vocabulario, forma de expresarse, vestir, remarca sus culturas, tradiciones, valores y educación. El contexto depende mucho de la forma de aprendizaje del niño ya que no es lo mismo que un niño se desarrolle en una colonia de la periferia a otro que vive en un fraccionamiento privado; las familias, estado económico, vocabulario, educación, valores etc., son muy diferentes en ambos contextos, por lo tanto, el aprendizaje es distinto ya que los conocimientos básicos antes de entrar al jardín pueden variar mucho en una familia con profesión a otra que no.

**¿Cómo se conforma la identidad de los niños?**

Considero que se va conformando de acuerdo con la seguridad que los padres vayan sembrando en ellos, es importante que los padres vayan formando un niño (a) con valores, educación, una cultura bien enmarcada y sobre todo seguridad; después de eso creo que la escuela también forma parte de la creación de la identidad de los niños y poco a poco las experiencias que estos van adquiriendo.

**¿Por qué decidiste ser educadora?**

Decidí ser educadora ya que la etapa inicial es la mas importante en la vida de las personas, es por ello por lo que el ser educadora me permitirá crear generaciones con valores bien forjados y una educación de excelencia.

Decidí especialmente ser maestra de preescolar ya que me encantan los niños pequeños, literalmente de las edades de 0-5 años, además siento que los niños son muy moldeables y de esta manera es más fácil transmitirles conocimientos, aprendizajes significativos y despertarles la curiosidad de una manera más fácil.

**¿Cómo te identificas como estudiante y como futura docente?**

Me identifico como estudiante debido a que poco a poco voy adquiriendo conocimientos para ponerlos en marcha en mis prácticas, todos los días aprendo cosas nuevas en la escuela y considero que todo eso me va forjando como educadora.

Me identifico como futura docente ya que todos los conocimientos que vaya a adquiriendo en mi formación me permitirán ser una educadora de excelencia y de esta manera lograré formar generaciones de excelencia también.